

Утверждаю  
Приказ № 20-0 от 25.01.2016 г  
директор НРМОБУ  
«Сентябрьская СОШ»  
Т.А. Сидорова

---

*Нефтеюганское районное муниципальное образовательное  
бюджетное учреждение «Сентябрьская средняя  
общеобразовательная школа»*

**ПРОГРАММА**  
***патриотического воспитания школьников***  
***НРМОБУ «Сентябрьская СОШ»***  
**«Я – ПАТРИОТ»**  
**на 2016 – 2020 гг**

**п. Сентябрьский**  
**2016 г**

## Содержание

1. Паспорт программы.....	3-4
2. Актуальность программы.....	5
3. Цель и задачи программы.....	5-6
4. Основные принципы.....	6
5. Основные направления реализации программы.....	6-7
6. Условия реализации программы.....	7-8
7. Механизм реализации программы.....	8-10
8. Оценка эффективности реализации программы.....	11
9. Результаты реализации программы.....	11-12
10. Ресурсное обеспечение программы.....	12
11. Этапы реализации программы.....	12
12. Содержание программы.....	12-14
13. План мероприятий по реализации программы.....	14-17
14. План традиционных мероприятий школы.....	18
15. Литература.....	19
16. Приложение.....	20

**Паспорт программы.**

<b>Наименование программы</b>	Программа патриотического воспитания школьников НРМОБУ «Сентябрьская СОШ» «Я - ПАТРИОТ» на 2016-2020 гг.
<b>Основной разработчик программы</b>	Педагогический коллектив НРМОБУ «Сентябрьская СОШ»
<b>Цель программы</b>	Формирование патриотических чувств и сознания учащихся; развитие в обществе высокой социальной активности, гражданской ответственности, нравственности и духовности
<b>Задачи программы</b>	<p>Воспитывать учащихся в духе уважения к Конституции Российской Федерации, законности, нормам общественной жизни, содействовать созданию условий для обеспечения реализации конституционных прав и обязанностей граждан;</p> <p>формировать у учащихся патриотические ценности, уважение к культурному, историческому, боевому прошлому и традициям России;</p> <p>прививать учащимся чувство гордости, глубокого уважения и почитания символов государства, символов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, символов Нефтеюганского района, уважение к историческим святыням Отечества и другим местам, являющимся объектами поклонения;</p> <p>4) создавать условия для участия учащихся в мероприятиях историко-патриотической, героико-патриотической и гражданско-патриотической направленности;</p> <p>5) формировать расовую, национальную, религиозную терпимость, развивать дружеские отношения между народами, проживающими в автономном округе.</p>
<b>Сроки реализации программы</b>	2016 - 2020 гг
<b>Исполнители основных мероприятий программы</b>	Обучающиеся 1–11-х классов, педагогический коллектив школы, родители, общественность, органы местного самоуправления.
<b>Основные мероприятия - программы</b>	Создание нормативной и содержательной патриотического воспитания обучающихся общеобразовательного учреждения. Организационно-педагогическое обеспечение Программы. Система мер по совершенствованию процесса патриотического воспитания школьников. Освещение опыта патриотического воспитания и издательская деятельность.

<b>Контроль за исполнением программы</b>	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет администрация общеобразовательного учреждения. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив.
<b>Ожидаемые результаты реализации программы</b>	Создание системы гражданско-патриотического воспитания; обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания; вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

### **Актуальность программы**

Программа «Патриотическое воспитание учащихся на 2011 – 2015 годы» (далее именуется - Программа) была разработана в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 – 2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 11 июля 2005 года № 422» и реализована в полном объеме.

Программа определяла содержание и основные направления патриотического воспитания учащихся НРМОБУ «Сентябрьская СОШ» и была направлена на формирование патриотического сознания детей.

### **Актуальность проблемы патриотического воспитания детей и молодежи.**

Благодаря реализации Программы «Патриотическое воспитание учащихся на 2011-2015 годы» в школе сложилась определенная система патриотического воспитания детей. В школе работает Совет по патриотическому воспитанию. Но для эффективного функционирования системы патриотического воспитания сделано еще не все.

Необходимо создать в поселке координационный совет по патриотическому воспитанию. Еще не у всех учащихся развито чувство патриотизма и гражданственности в должной мере. Есть учащиеся, которые целиком на стороне силы, которые считают, что мир можно поддерживать главным образом силой, угрозами.

В целях объединения усилий школы, семьи, общественности, учреждений, расположенных на территории поселка Сентябрьский, жителей поселка в патриотическом воспитании детей, а также выработки единых подходов в воспитании и разработана данная программа.

Программа патриотического воспитания учащихся НРМОБУ «Сентябрьская СОШ» «Я - ПАТРИОТ РОССИИ» разработана на основе:

- Конвенции о правах ребенка,
- Закон ФЗ №273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г.,
- Распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 29.12.2014 № 747-рп «О Концепции гражданско-патриотического воспитания граждан Ханты-Мансийского автономного округа - Югры»,
- Распоряжение от 06.03.2015 № 95-ра «Об утверждении плана мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию граждан в Нефтеюганском районе на 2015-2020 годы»,
- Устава НРМОБУ «Сентябрьская СОШ».

### **Цели и задачи Программы**

Основными целями гражданско-патриотического воспитания в НРМОБУ «Сентябрьская СОШ» являются:

- 1) формирование патриотических чувств и сознания граждан;
- 2) развитие у учащихся высокой социальной активности, гражданской ответственности, нравственности и духовности;

Основными задачами гражданско-патриотического воспитания в НРМОБУ «Сентябрьская СОШ» являются:

- 1) воспитывать учащихся в духе уважения к Конституции Российской Федерации, законности, нормам общественной жизни, содействовать созданию условий для обеспечения реализации конституционных прав и обязанностей граждан;

- 2) формировать у учащихся патриотические ценности, уважение к культурному, историческому, боевому прошлому и традициям России;
- 3) прививать учащимся чувство гордости, глубокого уважения и почитания символов государства (Государственный флаг Российской Федерации, Государственный герб Российской Федерации и Государственный гимн Российской Федерации), символов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (флаг Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, герб Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, гимн Ханты-Мансийского автономного округа – Югры), символов Нефтеюганского района (флаг Нефтеюганского района, герб Нефтеюганского района, гимн Нефтеюганского района), уважение к историческим святыням Отечества и другим местам, являющимся объектами поклонения;
- 4) создавать условия для участия учащихся в мероприятиях историко-патриотической, героико-патриотической и гражданско-патриотической направленности;
- 5) формировать расовую, национальную, религиозную терпимость, развивать дружеские отношения между народами, проживающими в автономном округе.

Программа рассчитана на период с 2015 по 2020 годы.

#### **Основные принципы:**

##### 1. *Доступность.*

Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.

##### 2. *Непрерывность.*

На нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.

##### 3. *Научность.*

Одним из важных принципов программы является ее научность. На основе сведений об истории и культуре родного края.

##### 4. *Системность.*

Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.

##### 5. *Преемственность.*

Патриотическое воспитание дошкольников продолжается в начальной школе.

##### 6. *Культуросообразность.*

Этот принцип выстраивает содержание программы как последовательное усвоение и выработку на этой основе ценностных ориентаций.

#### **Основные направления реализации Программы**

Комплекс мероприятий Программы школы направлен на участие в них детей и подростков. Главный аспект делается на работу школы, семьи, общественности.

Совершенствование процесса патриотического воспитания предусматривает:

- учебная деятельность через предметы;

- работа по патриотическому воспитанию в ходе подготовки к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;
- увековечение памяти воинов, погибших при защите Отечества;
- воспитание у подростков гордости за Российское государство, его свершения, формирование сознания гражданина России;
- повышение интереса детей и подростков к военно-прикладным видам спорта, развитию физических и волевых качеств;
- воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;
- использование государственных символов России в патриотическом воспитании.

#### **Условия реализации программы.**

- **Нормативно-правовые условия:**
- Учебная, воспитательная и методическая работа по организации гражданско-патриотического воспитания в школе строится в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, в числе которых именно патриотическую воспитательную направленность отражают следующие:
  - Конвенции о правах ребенка,
  - Закон ФЗ №273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г.,
  - Распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 29.12.2014 № 747-рп «О Концепции гражданско-патриотического воспитания граждан Ханты-Мансийского автономного округа - Югры»,
  - Распоряжение от 06.03.2015 № 95-ра «Об утверждении плана мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию граждан в Нефтеюганском районе на 2015-2020 годы»,
  - Устава НРМОБУ «Сентябрьская СОШ».
- **Кадровые условия:**
- Администрация;
- педагоги;
- педагоги дополнительного образования;
- педагог - психолог;
- социальный педагог;
- заместитель директора по воспитательной работе,
- преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности;
- медицинский работник школы, педагог-валеолог;
- библиотекарь;
- специалист по охране труда;
- методист.
- **Материально-технические условия:**
- Учебное пространство
- Спортивное пространство
- Трудовое пространство
- Компьютерный класс
- Кабинет ОБЖ
- Актовый зал
- Кабинет психолога
- Медицинский кабинет
- Библиотека

- **Организационные условия:**
- снижение правовой безграмотности субъектов воспитательно-образовательного процесса посредством трансляции информации о правовой системе России, об основных отраслях и нормах права, о личных правах и свободах гражданина;
- профилактика противоправного поведения;
- создание условий для самореализации каждого ученика;
- актуализация демократических установок в жизнедеятельности школьного сообщества;
- развитие лидерских качеств и привлечение членов школьной детской организации (ВОО «МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ ЕДИНОЙ РОССИИ», волонтерского отряда «Мы есть!» к решению социально значимых проблем;
- сотрудничество с социумом (Администрацией с.п. Сентябрьский, СК Сентябрьский, ДК «Жемчужина Югры», Амбулаторией, ДОУ «Солнышко», ПЧ №126);
- включение школьников в реальные социально значимые дела.
- **Методическое обеспечение:**
- обобщение и распространение педагогического опыта по данному вопросу;
- повышение уровня теоретической (предметной) и психолого-педагогической подготовки учителей в области гражданско-патриотического воспитания;
- обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами гражданско-патриотического воспитания;
- работа по изучению новых нормативных документов, инструктивно-методических материалов по гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи

### **Механизм реализации Программы**

Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет Совет по реализации Программы (далее именуется Совет). В состав Совета входят участники образовательного процесса и иные лица, заинтересованные в организации и совершенствовании деятельности по патриотическому воспитанию детей и молодежи.

Совет определяет содержание конкретных мероприятий по реализации Программы, организует их выполнение, обсуждает предложения, направленные на повышение эффективности в работе.

Основными исполнителями мероприятий Программы являются педагоги, учащиеся и их родители.

Важной стороной содержательной зрелости организации патриотического воспитания в школе является его включенность в основные виды ее деятельности: учебную, методическую, воспитательную.

№ п/п	Содержание работы	срок	Ответственные
<b>Информационно-мотивационное обеспечение.</b>			
1	Ознакомление педагогов с научно-методической информацией по проблеме	2016-	Администрация





	мероприятий. – Сотрудничество школы и социума в летний период		культуры Зам. директора по ВР
Создание условий для педагогического сотрудничества учителей, родителей, общественности.			
1	Общешкольные родительские собрания	2016-2020гг.	Классные руководители, психолог, соц. педагог
2	Лектории для родителей: «Духовная жизнь в семье», «Как организовать отдых ребенка», «Права ребенка», «Толерантность в гражданско-правовом образовании»	2016-2020гг.	Родительский комитет, зам. директора по ВР, социальный педагог
3	Заседание родительского комитета по данному направлению	В теч. срока	Родительский комитет, зам. директора по ВР
Контроль, анализ и регулирование программы.			
1	Посещение занятий с целью контроля за выполнением нормативных санитарно-гигиенических требований к организации воспитательного процесса. Наблюдение за оптимальным выбором содержания мероприятий, игр, характера деятельности учащихся. Анализ результатов творческой деятельности.	В теч. всего периода	Администрация школы, психолог, медработник
Материально-техническая и финансовая поддержка программы.			
1	Инвентаризация материально-технической базы школы: учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, библиотека, спортивный инвентарь; канцтовары, музыкальная аппаратура, прикладной материал для обеспечения работы кружков, тренинговых занятий, классных часов, лекций и т.д. Привлечение Управляющего Совета к вопросу поиска источника финансирования программы. Привлечение спонсорских средств.	В теч. срока  В теч. срока	Администрация, зав. кабинетами, завхоз, Управляющий Совет школы. Администрация школы.

## **Оценка эффективности реализации Программы**

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей, включающих целенаправленность воспитательного процесса. Инструментарий: анкетирование, наблюдение, собеседование, изучение документации через мониторинг воспитательной системы школы (Приложение).

### **Нравственно-духовные параметры**

#### **1. Сформированность гражданских навыков:**

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах;
- готовность к образованию;

#### **2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:**

- патриотизм и любовь к Родине;
- права и свободы человека и гражданина;
- символика Российской Федерации;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан;
- гражданственность.

### **Количественные параметры:**

1. Включенность каждого школьника в воспитательные ситуации;
2. Качество школьных отношений (отношения детей к реалиям школьной жизни, к школе, к учителю, классу, совместным делам);
3. Снижение количества детей с девиантным поведением;
4. Деятельность ВОО «МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ ЕДИНОЙ РОССИИ», волонтерского отряда «Мы есть!»;
5. Участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
6. Проведение мероприятий.

Конечным результатом реализации Программы должны стать: формирование гражданско-патриотического сознания у детей и подростков школы, положительная динамика роста патриотизма и гражданственности.

### **Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость**

В результате реализации Программы ожидается:

В школе как в образовательной системе:

- создание системы гражданско-патриотического воспитания;
- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
- вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

В образе выпускника:

- в познавательной сфере: развитие творческих способностей;
- в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;

- в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

### **Ресурсное обеспечение программы.**

Финансирование мероприятий программы осуществляется за счет бюджетных средств, спонсорской помощи.

### **Этапы реализации программы «Воспитание гражданина России».**

Реализация Программы рассчитана на 5 лет.

#### **I этап: проектный – 2016-2017 учебный год.**

**Цель:** подготовка условий создания системы патриотического воспитания.

#### **Задачи:**

Изучить нормативную базу.

Разработать, обсудить и утвердить программу по патриотическому воспитанию.

Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.

Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

#### **II этап: практический – 2017-2019 учебные годы.**

**Цель:** реализация программы патриотического воспитания

#### **Задачи:**

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.

2. Обогащать содержание патриотического воспитания.

3. Развивать ученическое самоуправление, волонтерское движение.

4. Разработать методические рекомендации по патриотическому воспитанию.

5. Расширять и укреплять связи и отношения школы с учреждениями дополнительного образования и культуры, спортивными учреждениями района.

6. Вовлекать в систему патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

7. Проводить мониторинг реализации программы.

8. Принимать участие в конкурсах по патриотическому воспитанию.

#### **III этап: аналитический – 2019-2020 учебный год.**

**Цель:** анализ итогов реализации программы.

#### **Задачи:**

Обобщить результаты работы школы.

Провести коррекцию затруднений в реализации программы.

Спланировать работу на следующий период.

### **Содержание программы «Воспитание гражданина России».**

Программа включает в себя следующие направления:

#### **Связь поколений.**

**Цель:** Осознание обучающимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

**Задачи:**

1. Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев.
2. Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения.
3. Способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

**Формы:** тематические классные часы, уроки мужества, устный журнал, предметные недели, беседы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, казаками, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам.

**Растим патриота и гражданина России.**

**Цель:** формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

**Задачи:**

1. Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.
2. Развивать ученическое самоуправление, волонтерское движение.
3. Формировать культуру проявления гражданской позиции.
4. Формировать у обучающихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.

**Формы:** тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, праздник дня Конституции, День Героев, устный журнал, встречи с интересными людьми, акции, диспуты.

**Мой край родной.**

**Цель:** Воспитание у обучающихся любви к родному краю как к своей малой Родине.

**Задачи:**

1. Изучать историю родного края.
2. Воспитывать у обучающихся позицию «Я – гражданин России».
3. Формировать экологическое поведение.

**Формы:** экологическое движение, выпуск листовок, газет, озеленение, игры, марафоны, викторины, тематические классные часы, предметные недели, устный журнал.

**Я и семья.**

**Цель:** осознание обучающимися семьи как важнейшей жизненной ценности.

**Задачи:**

1. Воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей.
2. Повышать педагогическую и психологическую компетенцию родителей.
3. Создавать условия для участия родителей в воспитательном процессе.

**Формы:** беседы, родительские собрания, родительский лекторий, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, игры, анкетирование, семейные праздники и часы общения.



**План мероприятий по реализации программы «Я- ПАТРИОТ»  
2016-2020 гг.**

***1 направление: Связь поколений***

<b>№ п/п</b>	<b>мероприятия</b>	<b>сроки</b>	<b>ответственные</b>
1	Участие в акции «Вахта памяти»: - линейки, посвященные памятным датам истории; - Акция «Георгиевская ленточка» - торжественное шествие; - смотр строя и песни	2016-2020г.	Зам. директора по ВР, классные руководители
2	Проведение в школе конкурсов, выполнение рефератов, связанных с героическим прошлым России, важнейшими событиями в жизни народа.	ежегодно	Зам. директора по воспитательной работе, учитель истории
3	Проведение памятных дней: - День Победы - День вывода войск из Афганистана - День защитников Отечества - День Героев	ежегодно	Зам. директора по ВР, классные руководители

	-День согласия и примирения.		
4	Участие в акциях: · «Письмо солдату» · «Герои живут рядом»	ежегодно	Зам. директора по ВР, классные руководители
5	Классные часы на тему «Герои и подвиги»	Октябрь Декабрь Февраль Май ежегодно	Зам. директора по ВР, учитель истории, классные руководители
6	Фестиваль солдатской песни	ежегодно	Зам. директора по ВР, учитель истории, классные руководители
7	Проведение мероприятий, посвященных: 75-летию Сталинградской битвы 75-летию снятия блокады города Ленинграда (1944 год)	2019	учитель истории
8	75-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год)	2018	учитель истории

**2 направление: Растим патриота и гражданина России**

<b>№ п/п</b>	<b>мероприятия</b>	<b>сроки</b>	<b>ответственные</b>
1	Участие в постоянно действующих всероссийских, региональных и районных конкурсах, реализующих программы патриотического воспитания школьников.	2016-2020г.	Зам. директора по ВР, классные руководители
2	Проведение внеклассных мероприятий, посвященные Конституции РФ, дню единения и примирения, дню Героев.	2016-2020г.	Зам. директора по ВР
3	Подготовка и проведение месячника патриотического воспитания «Я-ПАТРИОТ РОССИИ»	Февраль ежегодно	Зам. директора по ВР, преподаватель ОБЖ
4	Участие обучающихся и педагогов в конкурсе проектов: - «Я – гражданин России»	ежегодно	Зам. директора по воспитательной работе, учитель истории, классные руководители
5	Проведение уроков мужества, посвященных Дню Героев, Дню Защитника Отечества и Дню Победы.	ежегодно	Классные руководители
6	Проведение легкоатлетической эстафеты «Победа»	ежегодно	Учитель физкультуры
7	Организация и проведение школьных фестивалей патриотической песни и конкурса чтецов	ежегодно	Зам. директора по ВР, классные руководители

8	Организация и проведение конкурса рисунков «Я только слышал о войне»	Май ежегодно	Зам. директора по ВР
9	Конкурс плакатов «Война и мир»	Апрель ежегодно	Зам. директора по ВР, учитель истории, классные руководители
10	Конкурс чтецов «Дети о войне»	Февраль ежегодно	Зам. директора по ВР, учитель истории, классные руководители
11	Конкурс рисунков «Война глазами детей»	ежегодно	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО
12	30-летию вывода советских войск из Афганистана	2019 год	Зам. директора по ВР
13	Круглый стол «Патриотизм начинается с меня»	2019	Зам. директора по ВР
14	Соревнования «Школа безопасности»	2019	Зам. директора по ВР
15	Акции «Я – гражданин России» (торжественное вручение паспортов обучающимся)	Декабрь ежегодно	Зам. директора по ВР Соц. педагог
16	Встречи с работниками прокуратуры, КДН, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	в течение года	Зам. директора по ВР Соц. педагог

**3 направление: Мой край родной**

<b>№ п/п</b>	<b>мероприятия</b>	<b>сроки</b>	<b>ответственные</b>
1	Организация встреч с представителями предприятий п. Сентябрьский. Экскурсии на предприятия п. Сентябрьский	ежегодно	Зам. директора по ВР, классные руководители
2	Оформление стенда «Символы Российской Федерации» «История нашей школы»	постоянно	Зам. директора по ВР, учитель истории
3	Участие в днях экологической безопасности	Апрель-июнь	Зам. директора по ВР, классные руководители
4	Конкурс фотографий «Родные просторы»	Январь 2018	Зам. директора по ВР
5	Конкурс проектов «Славься Отечество»	Февраль ежегодно	Зам. директора по ВР, учитель истории и географии
6	День молодого избирателя (встречи с депутатами поселка)	Февраль ежегодно	Зам. директора по ВР



7	Изучение истории области и района на уроках истории, географии	в течение года	Учитель географии, истории
---	--	----------------	----------------------------

***4 направление: Я и семья***

<b>№ п/п</b>	<b>мероприятия</b>	<b>сроки</b>	<b>ответственные</b>
1	Проведение общешкольного конкурса «Доброта спасет мир», посвященный Дню защиты детей, Дню пожилого человека, Дню матери, Дню защиты детей	ежегодно	Зам. директора по ВР, учителя – предметники, классные руководители
2	Конкурс сочинений «Память жива», посвященный участникам войны	Апрель ежегодно	учителя русского языка и литературы
3	Участие во Всероссийских спортивно-оздоровительных играх учащихся «Президентские соревнования»	ежегодно	Учителя физкультуры и ОБЖ
4	Создание презентаций "Профессии моих родителей"	2016	Кл. руководитель
5	Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	Февраль ежегодно	Зам. директора по ВР
6	Участие в конкурсе "Моя родословная"	2017	Зам. директора по ВР
7	Празднование Дня матери: организация выставок "Руками мамы", выставки рисунков "Профессия моей мамы", "Портрет моей мамы", фотоконкурса "Мамины глаза"	ежегодно	Зам. директора по ВР Кл. руководитель
8	Организация семейных классных праздников	в течение года	Зам. директора по ВР Кл. руководитель
9	Проведение классных родительских собраний.	в течение года	Зам. директора по ВР Кл. руководитель
10	Работа родительского комитета школы.	в течение года	Зам. директора по ВР Кл. руководитель
11	Работа родительского лектория	в течение года	Зам. директора по ВР Кл. руководитель
12	День знаний	1 сентября	Зам. директора по ВР Кл. руководитель

**План традиционных мероприятий по патриотическому воспитанию.**

№ п/п	срок	мероприятие
1	Сентябрь	Урок мира Митинг, посвященный трагедии в Беслане День Поселка
2	Октябрь	Праздничный концерт «День пожилого человека» Месячник «Спорт»
3	Ноябрь	Урок мужества «Поклонимся великим тем годам» Акция «День народного единства» Месячник правового и толерантного воспитания
4	Декабрь	Вручение паспортов Линейка «День конституции» Месячник «Край, ставший судьбой»
5	Январь- февраль	Месячник «Я- ПАТРИОТ РОССИИ» Фестиваль солдатской песни
6	Март	Месячник литературы и искусства
7	Апрель	Месячник «Я здоровье берегу, сам себе я помогу»
8	Май	«Вахта Памяти» Смотр строя и песни
9	Июнь	Митинг «День памяти и скорби»

## Литература

1. Г.А. Коновалова. Патриотическое воспитание школьников в современных условиях. Новокузнецк, 2003г.
2. Л.А. Сетрукова, А.А. Востриков. Воспитание у старшеклассника ориентации в будущее профессии. Новокузнецк, 1998г.
3. Черемисина В.Г. Духовно-нравственное воспитание детей младшего школьного возраста. Кемерово, 2010г.
4. И. В. Карнаева. Формирование готовности учителя к профессиональному самоопределению подростков группы риска. Кемерово, 2009г.
5. Под редакцией Е.В. Бускиной, Л.А. Фоминой, Л. Г. Батраковой. Творческая образовательная среда в современной школе: внеклассные мероприятия и научно-исследовательская работа обучающихся. Новокузнецк МАОУ ДПО «ИПК», 2011г.
6. Т.М. Кумицкая, О.Е. Жиренко. Мастер-класс для заместителей директора школы по воспитательной работе. Москва, 2008г.