

СОГЛАСОВАНО  
На заседании Управляющего Совета  
протокол №1 от «30» августа 2013г.

УТВЕРЖДАЮ  
Приказом № 258-0 от 30.08.2013 г  
Директор НРМОБУ  
«Сентябрьская СОШ»  
Сидорова Т.А.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### об объединениях дополнительного образования В НРМОБУ «Сентябрьская СОШ»

#### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г № 273-О «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими правилами СанПиН п.2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», п. 2.4.4.1251-03 «Рекомендуемый режим занятий детей в объединениях различного профиля», Уставом НРМОБУ «Сентябрьская СОШ» (далее Учреждение).

1.2 Настоящее Положение определяет дополнительное образование как целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и осуществления образовательно-финансовой деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах личности, общества, государства. Дополнительное образование детей направлено на максимально полное удовлетворение индивидуальных интересов каждого учащегося, их познавательных, коммуникативных, творческих потребностей.

1.3 Дополнительное образование детей осуществляется в соответствии со следующими принципами:

Свободный выбор дополнительных образовательных программ в соответствии с интересами и способностями детей за рамками основного общего образования;

Многообразия дополнительных образовательных программ.

1.4. Целью системы дополнительного образования в Учреждении является развитие мотивации к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

1.5 Дополнительное образование решает следующие задачи:

- Обеспечение необходимых условий для развития личности каждого обучающегося;
- Обеспечение соответствующего современным требованиям качества, доступности и эффективности образования для различных категорий обучающихся через интеграцию основного и дополнительного образования по различным направлениям;
- Укрепление здоровья обучающихся;
- Профессиональное самоопределение;
- Развитие творческих способностей;
- Накопление социального опыта;
- Формирование общей культуры;
- Организация содержательного досуга.

1.6. учреждение имеет право устанавливать прямые связи с учреждениями дополнительного образования, учреждениями профессионального образования и социальной сферы, другими предприятиями, организациями, в том числе

иностранными, для реализации целей развития системы дополнительного образования на условиях социального партнерства.

1.7 с целью ознакомления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и других субъектов образовательного процесса с настоящим Положением Учреждение размещает его на информационном стенде и (или) на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## **2. Основы деятельности**

2.1 Учреждение самостоятельно разрабатывает концепцию своей деятельности в сфере дополнительного образования с учетом запросов детей, потребностей семьи, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

2.2. Учреждение организует работу с обучающимися в течении всего календарного года.

2.3. Учреждение организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда и отдыха обучающихся, их родителей (законных представителей).

2.4. В Учреждении ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, объединений, мастерства педагогов дополнительного образования.

2.5. Учреждение оказывает помощь и пользуется помощью других образовательных учреждений дополнительных образовательных программ, организации досуговой и внеурочной деятельности обучающихся, а так же детских и юношеских общественных объединений и организаций по договору с ними.

2.6 Модель дополнительного образования в Учреждении строится на принципе интеграции основного и дополнительного образования.

Модель включают в себя:

Группы углубления профильных программ;

Проектно-исследовательские технологии;

Физкультурно-спортивные секции;

Группы социально-педагогической направленности.

2.7. Содержание деятельности групп определяется педагогом-руководителем группы с учетом примерных учебных планов и программ, рекомендованных государственными органами управления образованием, модифицированными (адаптированными), авторскими. Педагогические работники могут разрабатывать авторские программы, утверждаемые директором и принятые на Управляющем совете школы. Занятия в объединениях проводятся на основе программ в соответствии с лицензией, выданной Учреждению.

2.8 Численный и возрастной состав групп определяется исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, материально-технических условий и не должен противоречить санитарно-гигиеническим нормам. Наполняемость групп в объединениях различного уровня составляет:

Физкультурно-спортивные объединения – 10-15 человек

Социально-педагогические объединения – 10-15 человек

2.9. Обучающийся имеет право заниматься в нескольких группах, менять их. При приеме в объединения необходимо учитывать медицинские рекомендации о состоянии здоровья обучающихся.

2.10. Расписание занятий системы дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий

родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Продолжительность занятий учитывается в академических часах и составляет 45 минут.

### **3. Участники образовательного процесса**

3.1. Участниками образовательного процесса в школе являются обучающиеся, как правило, до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители). Прием обучающихся в группы дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора образовательной области и образовательных программ. При приеме в объединения дополнительного образования необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья.

3.2. При приеме обучающихся группы дополнительного образования школа обязана ознакомить их и родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

3.3. Права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей), работников определяются Уставом школы и иными предусмотренными Уставом локальными актами.

3.4. К педагогической деятельности в школе допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников.

3.5. Отношения работников школы и администрации регулируются трудовым договором, условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

3.6. Педагогические работники дополнительного образования школы имеют право на: Участие в управлении школой; защиту своей профессиональной чести и достоинства; Свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний, умений обучающихся;

Социальные гарантии и льготы, установленные законодательством Российской Федерации.

3.7. Школа устанавливает ставки заработной платы (должностные оклады) работникам на основе НСОТ и с учетом результатов аттестации педагогов, определяет виды и размеры надбавок, доплат и других выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся средств.

### **4. Управление и руководство**

4.1. Управление дополнительным образованием Учреждения осуществляет директор.

4.2. Директор осуществляет прием на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, несет ответственность за уровень квалификации работников в соответствии с законодательством Р.Ф.

4.3. Директор утверждает штатное расписание в соответствии со структурой дополнительного образования, ставки заработной платы и должностные оклады, надбавки и доплаты к ним. Штатное расписание может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием системы дополнительного образования. Деятельность сотрудников системы дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

4.4. Руководство системой дополнительного образования осуществляют заместители директора по воспитательной работе, учебно-воспитательной работе. Заместители

директора несут ответственность за свою деятельность перед директором Учреждения, обеспечивают рациональное использование материальных и финансовых средств.

4.5. Источниками финансовых ресурсов являются бюджетные и внебюджетные средства; средства, полученные от реализации платных образовательных услуг; добровольные пожертвования, спонсорские средства.

4.6. Списочный состав детских объединений дополнительного образования составляется на основе СанПиН. В рамках дополнительного образования предусмотрена индивидуальная работа с детьми, участвующими в городских, российских и международных конкурсах (от 2 до 6 ч в неделю). В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы могут быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае средства используются на открытие новых детских объединений.

4.7. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются дополнительной образовательной программой педагога, а так же требованиями, предъявляемые к режиму деятельности обучающихся в школе. При проведении занятий с использованием компьютерной техники должны соблюдаться Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы (СанПиН п.2.2.2/2.4. 1340-03 от 30.06.2003 г).

4.8. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 чел.) или индивидуально.

4.9. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. В объединениях дополнительного образования используются следующие формы аттестации (проекты, олимпиады, смотры, конкурсы, выставки, конференции, концерты, публикации и др.).

4.10. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Отчисление обучающихся производится в ситуации нарушения им Устава школы, Правил внутреннего распорядка. За учащимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни, прохождения санаторно-курортного лечения.

4.11. Деятельность обучающихся осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.12. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направления обучения

4.13. В объединениях дополнительного образования ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.