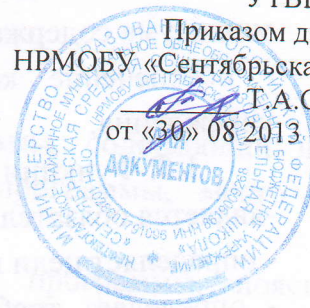


ПРИНЯТ
На заседании МС
НРМОБУ «Сентябрьская СОШ»
протокол от «30» 08 №01

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора
НРМОБУ «Сентябрьская СОШ»
Т.А. Сидорова
от «30» 08 2013 № 249-0



Положение о рабочей программе в НРМОБУ «Сентябрьская СОШ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, письма департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 01.06.2012 № 4694/12 «О составлении рабочих программ» и Уставом школы. В соответствии с п.5 ст.14 закона «Об образовании в РФ» «Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность». Согласно п.6 ст.28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» сказано, что к компетенции образовательной организации относится «разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации». Согласно п.1 ст.48 «Обязанности и ответственность педагогических работников» педагоги обязаны осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой.

1.2. Рабочая программа (далее — Программа) — нормативный документ, определяющий цели, задачи, объем, содержание изучения и требования к уровню подготовки учащихся, основывающийся на Государственном образовательном стандарте, образовательной программе по учебному предмету.

1.3. Структура рабочей программы по учебному предмету является единой для всех учителей данного предмета, работающих в НРМОБУ «Сентябрьская СОШ», и обязательной для административного контроля за полнотой и качеством ее реализации.

1.4. Цели рабочей программы:

- обеспечение достижения учащимися результатов освоения содержания федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенному учебному предмету. Программы учебных предметов должны обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы по ступеням обучения;
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;

- обеспечение достижения обучающимися результатов освоения обязательного минимума содержания общего образования;
- обеспечение качественной подготовки выпускников общеобразовательного учреждения.

1.5. Функции рабочей программы:

- является обязательным документом для выполнения в полном объеме;
- определяет цели преподавания учебного предмета;
- определяет требования к минимуму содержания, согласно Государственному образовательному стандарту;
- определяет структурирование, количественные и качественные характеристики учебного материала;
- определяет формы и методы, средства обучения;
- определяет объекты контроля и критерии оценки уровня обученности учащихся.

1.6. Положение о рабочей программе принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него изменения и дополнения.

1.7. Положение о рабочей программе утверждается директором школы.

1.8. Рабочая программа разрабатывается по всем предметам федерального компонента учебного плана.

1.9. Рабочая программа реализуется в соответствии с учебно-методическим комплексом.

1.10. Рабочая программа разрабатывается учителем и проходит экспертизу на уровне ОУ: рассматривается и принимается методическим советом по результатам экспертного заключения, составленного руководителем соответствующего школьного методического объединения или педагогом, имеющим ученую степень, согласуется с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, утверждается директором школы.

* 1.11. Рабочая программа разрабатывается сроком на один учебный год.

2. Технология разработки рабочей программы

2.1. Рабочая программа составляется в соответствии с документами:

- Государственный образовательный стандарт общего образования;
- федеральный базисный учебный план;
- образовательная программа школы;
- календарный учебный график;
- учебный план школы;
- примерная государственная общеобразовательная программа по предмету.

3. Структура рабочей программы

3.1. Рабочая программа состоит из:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- требования к уровню подготовки учащихся;
- содержание учебного предмета;
- литература для учащихся;

- методические пособия для учителя;
- календарно-тематическое планирование;
- контрольно-измерительные материалы

Титульный лист – структурный элемент программы, содержащий название программы, адресность, сведения о составителе программы, место и срок реализации данной программы (приложение 1).

Пояснительная записка – структурный элемент программы, поясняющий актуальность изучения данного курса, его цели и задачи. Содержит выходные данные материалов (программ, учебных пособий и т.д.), которые были использованы при составлении программы. В пояснительной записке указывается количество часов, отводимых на изучение данного курса согласно учебно-тематическому плану.

Требования к уровню подготовки учащихся - структурный элемент программы, определяющий основные знания, умения и навыки, которыми должны овладеть учащиеся в процессе изучения данного курса (для учащихся начальной школы указываются планируемые результаты освоения программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО: предметные, метапредметные, личностные результаты).

Содержание курса – структурный элемент программы, включающий разъяснение по каждой теме.

Список литературы для учащихся – структурный элемент программы, включающий перечень рекомендуемой для учащихся литературы.

Методические пособия для учителя – структурный элемент программы, который определяет перечень необходимых для реализации данного курса методические и учебные пособия, дидактический материал

Календарно-тематическое планирование – структурный элемент программы, включающий в себя: № урока, дату проведения урока, корректировку даты проведения урока (при необходимости), название темы урока (при формулировании темы урока допустимы следующие общепринятые сокращения: ТБ-техника безопасности, Р.Р. – развитие речи, вн.чт.- внеклассное чтение, пр.р. – практическая работа, л/о. – лабораторный опыт, л/р.-лабораторная работа, к.р. – контрольная работа, к/к – контурная карта, с.р. – самостоятельная работа), элементы содержания каждого урока, требования к уровню подготовки обучающихся (для учащихся начальной школы прописываются предметные, метапредметные и личностные результаты), вид контроля, информационно-методическое обеспечение (приложение 2).

Контрольно-измерительные материалы - структурный элемент программы, включающий материалы для осуществления контроля уровня сформированности специальных учебных умений и навыков, общеучебных умений, универсальных учебных действий.

3.2. Содержание рабочей программы должно соответствовать требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, целям и задачам образовательной программы школы.

4. Ответственность учителя

4.1. Учитель несет ответственность за:

- соответствие календарно-тематического планирования в рабочей программе с записями тем в классном журнале;
- реализацию рабочей программы в полном объеме в соответствии с учебным планом общеобразовательного учреждения на текущий учебный год и расписанием занятий;
- качество знаний, умений и способов деятельности обучающихся по учебному предмету;
- учителя начальных классов несут ответственность за качество предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся;

Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное
 бюджетное учреждение
 «Сентябрьская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
 на заседании МС
 протокол № _____
 от
 «__» _____ 20__ г.

Согласовано
 заместитель директора по
 УВР:
 _____ Г.Н.Ходячих
 «__» _____
 20__ г.

Утверждаю
 Директор школы:
 _____ Т.А.Сидорова
 «__» _____
 20__ г.

Рабочая программа по
 (название учебного предмета)
 (для обучающихся ...классов)

 Ф.И.О. учителя

 (наименование предмета)

 квалификационная категория

с.п. Сентябрьский
 2014

- 1.4. Цели рабочей программы.
- обеспечение достижения учащимися результатов освоения содержания федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования;
 - создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определённому учебному предмету. Программы учебных предметов должны обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы по ступени обучения;
 - повышение качества образования;
 - повышение профессионального мастерства педагогов;

