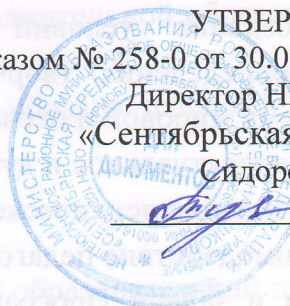


СОГЛАСОВАНО

На заседании Управляющего Совета
протокол №1 от «30» августа 2013г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказом № 258-0 от 30.08.2013 г

Директор НРМОБУ
«Сентябрьская СОШ»
Сидорова Т.А.



ПОЛОЖЕНИЕ

о рабочей программе внеурочной деятельности, дополнительной образовательной программе НРМОБУ «Сентябрьская СОШ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, письмом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 01.06.2012 № 4694/12 «О составлении рабочих программ», Письмом Минобрнауки РФ от 18.06.2003 N 28-02-484/16 «О направлении требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей», с "Требованиями к содержанию и оформлению программ дополнительного образования детей», утвержденными Министерством образования РФ 03.06.2003г., и Уставом школы.

1.2. Рабочая программа внеурочной деятельности, дополнительная образовательная программа (далее — Программа) — нормативный документ, определяющий цели, задачи, объем, содержание изучения материала и требования к уровню подготовки учащихся, основывающийся на Государственном образовательном стандарте.

1.3. Структура Программы является единой для всех учителей, работающих в НРМОБУ «Сентябрьская СОШ», и обязательной для административного контроля полноты и качества ее реализации.

1.4. Содержание Программы:

Содержание программы должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;
- определенному уровню образования (начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования);
- направленностям дополнительных образовательных программ (спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, общеинтеллектуальное, научно-техническое и др.).

Содержание Программы должно быть направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;

- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Цели и задачи Программы должны обеспечивать обучение, воспитание, развитие детей.

1.5. Программа разрабатывается учителем и проходит экспертизу на уровне ОУ: рассматривается и принимается научно-методическим советом, утверждается директором школы, согласуется с управляющим советом школы.

2. Технология разработки рабочей Программы

Программа составляется в соответствии с документами:

- Государственный образовательный стандарт общего образования;
- федеральный базисный учебный план (часть регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения, формируемой исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся);
- образовательная программа школы;
- календарный учебный график;
- план внеурочной деятельности школы.

3. Структура рабочей Программы

Рабочая Программа включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку.
3. Учебно-тематический план.
4. Содержание изучаемого курса.
5. Методическое обеспечение Программы.
6. Список литературы.

Титульный лист – структурный элемент Программы, который включает:

- наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем утверждена Программа;
- название Программы;
- форму организации занятий (кружок, секция, клуб и т.д.)
- возраст детей, на которых рассчитана Программа;
- срок реализации Программы;
- Ф.И.О., должность автора Программы;
- название города, населенного пункта;
- год разработки Программы (приложение 1).

Пояснительная записка – структурный элемент Программы, которая раскрывает:

- направленность Программы;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи реализации Программы;

- возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы;
- сроки реализации Программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты и способы их проверки;
- формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

Учебно-тематический план – структурный элемент Программы, который включает:

- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

Содержание – структурный элемент программы, включающий разъяснение по каждой теме.

Методическое обеспечение Программы включает в себя описание:

- форм занятий, планируемых по каждой теме или разделу (игра, беседа, поход, экскурсия, конкурс, конференция и т.д.);
- приемов и методов организации учебно-воспитательного процесса, дидактический материал, техническое оснащение занятий;

Список литературы для учащихся – структурный элемент Программы, включающий перечень рекомендуемой для учащихся литературы.

Список литературы для учителя – структурный элемент Программы, который определяет перечень необходимых для реализации данного курса методические и учебные пособия, дидактический материал.

* **Приложение** - структурный элемент Программы, включающий контрольно-измерительные материалы, раздаточный материал, памятки и др. материалы (по усмотрению педагога).

3.2. Содержание Программы должно соответствовать требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, целям и задачам образовательной программы школы.

4. Ответственность учителя

4.1. Учитель несет ответственность за:

- соответствие календарно-тематического планирования в Программе с записями тем в журнале;
 - реализацию Программы в полном объеме в соответствии с учебным планом общеобразовательного учреждения на текущий учебный год и расписанием занятий;
 - качество знаний, умений и способов деятельности обучающихся по итогам освоения Программы;
- учителя начальных классов несут ответственность за качество предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся.