

Т.А.Сидорова,
Почетный работник общего образования
Российской Федерации

**Публичный доклад директора
школы за 2015 год о состоянии
образования в
НРМОБУ «Сентябрьская средняя общеобразовательная школа»**

Знакомство с публичным докладом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

В публичном докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее проблемы, перспективы, приоритеты и основные направления развития, чего мы достигли за этот год. Обеспечивая информационную открытость школы, посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнёров, количества обучающихся, выбравших нашу школу для получения качественного образования.

Сентябрьская средняя общеобразовательная школа открыта 1 сентября 1981 года, как начальная. С 1986 года школа стала восьмилетней, а с 1990 года она уже Сентябрьская средняя общеобразовательная школа.

Полное наименование

Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Сентябрьская средняя общеобразовательная школа», сокращенное наименование - НРМОБУ «Сентябрьская СОШ». Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Сентябрьская средняя общеобразовательная школа» создано по решению Главы Нефтеюганского района для реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Юридический адрес

628333, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Нефтеюганский район, п. Сентябрьский, квартал 4, д. 65.

Местоположение: с.п. Сентябрьский, квартал 4, д.65.

Лицензия на образовательную деятельность

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: регистрационный № 2367 от 02.11.2015 г., срок действия бессрочно, выдана: Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

Государственная аккредитация

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 86АО1 №0000221, регистрационный №961 дата выдачи: 16 марта 2015 г., срок действия: до 15 марта 2027 г.

Сайт общеобразовательного учреждения:

sen-sosh.ru

Администрация образовательного учреждения

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Квалиф. категория	Рабочий телефон
1	2	3	6
Сидорова Тамара Анатольевна	Директор	высшая	299-267
Ходячих Галина Николаевна	Заместитель директора по УВР	высшая	299-267
Жукова Наталия Валерьевна	Заместитель директора по	первая	299-267

	ВР		
Барсукова Ольга Рамилевна	Главный бухгалтер	первая	299-267
Савченко Екатерина Михайловна	Заведующий хозяйством		299-267

В 2015 году школу закончили 16 учащихся 11 класса, это 24-ый выпуск школы и 7 выпускников 9 класса, это 28-ый выпуск. В 2015 году школа добилась успехов:

1. 7 обладателей медалей «За особые успехи в учении».
2. 2 обладателя Грантов на получение высшего образования компании Салым Петролеум Девелопмент.
3. Ученица школы Рылова Полина стала победителем муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии.
4. Ученица школы Колдомасова Светлана стала призером муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.
5. Ученик школы Ситчихин Максим стал призером муниципального этапа интеллектуального конкурса «Юниор».
6. Лыфарь Татьяна стала победителем фестиваля «Содружество. Мы вместе».
7. Лыфарь Татьяна заняла первое место в конкурсе детского и юношеского творчества «Звезда Югры».
8. Грачёва Екатерина- победитель конкурса плакатов «Молодежь Нефтеюганского района против коррупции».
9. Валиуллина Лилия Хайдаровна стала призером муниципального конкурса «Конструирование урока в рамках ФГОС».
10. Ходячих Галина Николаевна участница 6 Конференции Лидеров Образования Центра Развития Молодежи города Екатеринбурга.

I. Открытость образовательного пространства.

1.1. Доступность образовательных услуг школы.

Школа является открытым образовательным учреждением, ее девиз - «Мы учим не для школы, а для жизни». В школе обучаются дети поселка.

На протяжении всех лет работы школа тесными узами связана с различными структурами поселка: администрацией сельского поселения Сентябрьский во главе с Андреем Владимировичем Светлаковым, ЛПДС «Южный Балык», возглавляемое выпускником школы Евгением Алексеевичем Немовым, детским садом «Солнышко», заведующая Ольга Валерьевна Вдовиной, культурно-спортивным комплексом «Жемчужина Югры» под руководством выпускницы школы 2000 года Светланы Олеговны Сидоровой и художественным руководителем Людмилой Александровной Живитченко, кампанией Салым Петролеум Девелопмент Н.В., первичным отделением партии «Единая Россия», ООО «Промысловик», православным приходом в честь Воздвиженья честного и животворящего креста Господня с.п. Сентябрьский, с которым подписано соглашение о долгосрочном сотрудничестве, врачебной амбулаторией поселка, поселковой библиотекой.

По состоянию на 1 сентября 2015 года в школе обучалось 125 учащихся, из них:

- в начальной школе – 47 учащихся;
- в основной школе (5-9 классы) – 69 учащихся;
- в средней школе (10-11 классы) – 9 учащихся.

Количество учащихся в классах составляет:

1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
15	9	10	13	12	14	18	12	13	2	7

Средняя наполняемость классов по школе – 11,36 учащихся.

Льготные категории:

Многодетные семьи – 11 семей, в которых 19 учащихся.

Дети-инвалиды – 0 человек.

Опекаемые семьи и дети-сироты - 2 семьи, в которых 2 учащихся.

Малообеспеченные семьи – одна с двумя детьми.

Неполные семьи – 19 семей, в которых 24 учащихся.

Семьи, где родители инвалиды – 6 семей, в которых 7 учащихся.

Семьи, где родители пенсионеры – 0.

На профилактических учетах всех уровней учащихся НРМОБУ «Сентябрьская СОШ» **НЕТ**.

Режим работы школы — пятидневная учебная неделя для учащихся 1-11 классов.

Обучение проходит в одну смену. Предельно допустимая нагрузка на ученика определяется санитарными правилами и соблюдается для всех учащихся 1-11 классов, нарушений по нагрузке учащихся школ нет.

1.2. Доступность получения программ различного уровня.

Согласно Программе развития школы на 2013-2018 годы и Образовательной программе на 2015-2016 учебный год в школе созданы равные условия для обучения учащихся. По запросам родителей, учитывая разную подготовку учащихся и их развитие, реализуются программы различного уровня.

На уровне начального общего образования преподавание предметов ведется по двум программам: по программе «Школа России» в 1,2 классах и по программе развивающего обучения Л.В.Занкова в 3,4 классах.

На уровне основного общего образования преподавание предметов строится по ФГОС ООО в 5 классе с 1 сентября 2015 года и по БУП 2004 года в 6-9 классах. Предпрофильная подготовка в 8,9 классах осуществляется классными руководителями, педагогом-психологом и курсом «Выбор профессии».

На уровне среднего общего образования преподавание предметов осуществляется по БУП 2004 года с введением элективных учебных предметов и факультативов по выбору учащихся, таких как «Решение задач по физике», «Решение расчетных задач по курсу «Общая химия», «За страницами учебника русского языка», «Анализ художественного текста» и «Основы обществоведческих знаний».

1.3. Доступность получения дополнительного образования

Администрация школы, классные руководители 1-11 классов прикладывают достаточно усилий для того, чтобы ученики школы вовлекались в систему дополнительного образования как школы, так и учреждений дополнительного образования сельского поселения Сентябрьский.

В 2015 году охват учащихся дополнительным образованием воспитанников школы следующий (по состоянию на 27 декабря 2015 г):

Занятость в кружках и секциях поселка составляет	79 –64%
Не посещают кружки и секции	0 - 0%
Занятость в кружках и секциях в школе	114 –92 %

Дополнительное образование в школе представляет собой систему. Основным направлением остается – спортивное. В спортивных секциях воспитанники занимаются в традиционных секциях, таких как волейбол, баскетбол.

Система дополнительного образования была представлена на общешкольном родительском собрании в октябре 2015 года, информация о школьных кружках и секциях размещена на сайте школы.

II. Особенности образовательного процесса

Одним из важных направлений в деятельности педагогического коллектива является организация работы с одаренными детьми, поддержка и развитие познавательных

способностей школьников. Творческая деятельность педагогического коллектива и учащихся.

Основные направления работы с одарёнными детьми является организация олимпиадного движения, исследовательской и проектной деятельности.

2.1. Работа с одаренными детьми. Олимпиадное движение

За последние годы в образовательном учреждении сложилась определенная система работы с одаренными детьми на школьном уровне, обеспечивающая выход учащихся на муниципальный и региональный уровни, а так же Всероссийские олимпиады школьников, ежегодно проводимые по основным общеобразовательным предметам.

Результаты школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по предметам 2015-2016 учебного года (по состоянию на декабрь 2015 года).

Всероссийская олимпиада школьников: муниципальный этап

ФИ учащихся	Класс	Предмет	Статус	Учитель
Величко Илья	7	Математика	Призер	Лушникова С.А.
Солобоев Александр	7	Математика	участник	Лушникова С.А.
Кучина Мария	7	Биология	Призер	Груничева И.П.
Рылова Полина	8	Биология	Призер	Груничева И.П.
Рылова Полина	8	География	Победитель	Жукова Н.В.
Гайдук Анжела	10	Физика	участник	Лушникова С.А.
Савельев Никита	10	Физика	участник	Лушникова С.А.
Кучина Мария	7	Русский язык	участник	Жарновская Т.Б.
Подейко Жанна	11	Русский язык	участник	Жарновская Т.Б.

Конкурсы и олимпиады

	Название конкурса	Участники	Статус	Учитель
Районные конкурсы	1. Конкурс научных работ по избирательному у праву	Карачева Валентина, 9 кл.	1 место	Карачева Ю.И.
	Живая классика	Солобоев Александр, 7 кл.	участник	Жарновская Т.Б.
	«Кириллица»	Рылова Полина, 8 кл.	участник	Султанова Е.Г.
	«Юниор»	Ситчихин Максим, 4 кл.	2 место	Атаманова Г.Д.
	Фестиваль «Содружество. Мы вместе»	Салахов Денис, 4 кл. Гук Мария, 8 кл.	1 место участник	Старышева Ю.
	Фото конкурс «Я молодой избиратель»	Карачева Валентина, 9 кл. Терещенко Александр, 8 кл.	1 место 2 место	Карачева Ю.И.
	Конкурс рисунков: «Аты-баты, шли солдаты»	Голубенко Ян, 1 кл.	2 место	Капустеринская О.В.

	«Моя счастливая мамочка»	Голубенко Ян, 1 кл.	1 место	
Окружные конкурсы	1. Конкурс экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры»	Колдомасова Светлана, 1 кл.	1 место	Груничева И.П
		Ахмадуллина Есения, 3 кл.	2 место	Кичигина Т.Ф.
		Пупкова Яна, 3 кл.	2 место	
Дистанционные олимпиады, игры, конкурсы	1. Олимпиада по обществознанию (Инфоурок)	Карачева Валентина, 8 кл	участник	Карачева Ю.И.
		Живитченко Марина, 1 кл.	участник	
	2. Всероссийская олимпиада «На страже экономики»	Карачева Валентина, 8 кл.	3 место	Карачева Ю.И.
	«Золотое Руно»	Белова Александра, 4 кл.	1 место РФ	Атаманова Г.Д.
		Ахмадуллина Есения, 3 кл.	1 место в районе	Кичигина Т.Ф.
Ходячих Анастасия, 3 кл.	2 место в районе			

Участие в окружном экологическом марафоне «Моя Югра – моя планета»

Ежегодно учащиеся принимают участие и в других олимпиадах:

- Британский Бульдог (учитель Юмагужина М.Б.).
- Всероссийская олимпиада школьников по предметам.
- Пятая четверть (начальная школа).

Учащиеся 5-11 классов участвовали во Всероссийской акции «Час кода», направленной на инициирование и поддержку интереса к изучению информатики и программирования, повышения престижности IT-специалистов для молодых людей, во Всероссийском Едином уроке безопасности школьников в сети Интернет «Сетевичок», направленном на формирование компетенции цифрового гражданина для безопасной и успешной жизни и учебы в сети (руководитель: учитель информатики Погудина З.И.).

Учащиеся 7-9 классов приняли участие во Всероссийской Интернет-олимпиаде для школьников на знание ПДД «Дорога без опасности» (руководитель Ларкин А.А., учитель физической культуры).

Научно-исследовательская деятельность школьников является составной частью воспитательно-образовательного процесса, в котором происходит вооружение учащихся методикой научного поиска, формирование творческого подхода к решению практических проблем, повышается продуктивность усвоения учебного материала и творческого применения его на практике. К сожалению, созданное научное общество учащихся работает эпизодически. Проектная деятельность с учащимися ведется небольшой группой педагогов, на что следует в дальнейшем обратить пристальное внимание.

III. Условия обучения и воспитания.

3.1. Кадровое обеспечение

В школе работают 18 педагогических работников, в том числе 13 учителей. Стабильный, профессиональный коллектив работает в школе на протяжении многих лет, пополняясь молодыми специалистами. На декабрь 2015 года их 2: учитель русского языка и литературы и учитель начальных классов.

Высшее образование имеют – 17 педагогов. Среднее специальное образование – 1 педагог.

Средний возраст педагогов в коллективе составляет 46 лет. Более 50 % педагогов работают в школе более 20 лет, что очень важно для поддержания культуры и традиций школы, накопления опыта. Учителями демонстрируются высокие результаты педагогической практики, что подтверждается успешностью прохождения аттестации на квалификационные категории:

- высшая категория – 17 %;
- первая категория – 45 %;
- соответствие занимаемой должности – 17%;
- не имеют категории – 21 %.

2 педагога школы Почетные работники общего образования Российской Федерации, 4 педагога школы Заслуженные работники образования Нефтеюганского района, 1 педагог школы Отличник Народного Просвещения 1996 года.

Для реализации познавательной и творческой активности школьника в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности.

Инновационные педагогические технологии взаимосвязаны, взаимообусловлены и составляют определенную дидактическую систему, направленную на воспитание таких ценностей как открытость, честность, доброжелательность, сопереживание, взаимопомощь и обеспечивающие образовательные потребности каждого ученика в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Приоритеты в кадровом обеспечении и повышении квалификации прослеживаются в профессионально-компетентностном становлении педагогов:

- 1) способных разработать, внедрить собственный инновационный проект и публично защитить результаты своего труда;
- 2) способных результативно участвовать в профессиональных конкурсах;
- 3) способных представить свой опыт в статьях или методических разработках;
- 4) умеющих организовать интегрированное образовательное погружение в тему;
- 5) умеющих организовать, провести, помочь публично защитить обучающимися исследовательский проект;

В 2015 году основные усилия были направлены на повышение профессиональной компетентности педагогов в области оценивания учебных достижений, знакомству как изменился урок, его структура. Была организована работа по обучению и методическому обеспечению учителей начальных классов по разработке технологических карт урока.

По мониторингу использования педагогических технологий учителями школы наблюдается стабильность количества педагогов использующих в своей деятельности педагогические технологии. Все педагоги школы используют какую-либо технологию или комплекс технологий при преподавании своего предмета.

Создана и постоянно пополняется методическая библиотека по реализации компетентностного подхода в образовании. Создана коллекция дисков по материалам телекоммуникационных проектов «Компетентностно-ориентированный урок», «Урок в условиях ФГОС», и в этом году добавился диск «Оцениваем метапредметные результаты», где представлены образцы компетентностно-ориентированных заданий четырех типов «классического типа», ситуативная,

контекстная и практическая задача; технологические карты урока по всем предметным областям и по новой форме в соответствии с требованиями ФГОС.

Педагогические технологии	Достижимые результаты	ФИО педагога, применяющего технологию
Проблемное обучение	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности	Лушникова С.А. Валиуллина Л.Х. Груничева И.П. Жарновская Т.Б.
Проектные методы обучения	Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению	Груничева И.П. Погудина З.И.
Исследовательские методы обучения	Дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого школьника.	Лушникова С.А. Груничева И.П. Погудина З.И.
Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр	Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков.	Кичигина Т.Ф. Валиуллина Л.Х. Юмагузина М.Б. Султанова Е.Г. Погудина З.И. Капустеринская О.В. Атаманова Г.Д.
Обучение в сотрудничестве	Сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности взрослых и детей. Суть индивидуального подхода в том, чтобы идти не от учебного предмета, а от ребенка к предмету, идти до тех возможностей, которыми располагает ребенок, применять психолого-педагогические диагностики личности.	Жукова Н.В. Юмагузина М.Б. Султанова Е.Г. Старышева Ю.В. Ларкин А.А
Информационно-коммуникационные	Изменение и неограниченное обогащение содержания	Лушникова С.А. Кичигина Т.Ф.

технологии	образования, использование интегрированных курсов, доступ в Интернет.	Жукова Н.В. Валиуллина Л.Х. Султанова Е.Г. Груничева И.П. Милюкова Л.С. Погудина З.И. Старышева Ю.В. Жарновская Т.Б. Капустеринская О.В. Атаманова Г.Д.
Здоровьесберегающие технологии	Использование данных технологий позволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении	Кичигина Т.Ф. Груничева И.П. Милюкова Л.С. Погудина З.И. Жарновская Т.Б. Капустеринская О.В. Атаманова Г.Д. Ларкин А.А.
Лекционно-семинарско-зачетная система	Данная система используется в старшей школе, что помогает учащимся подготовиться к обучению в ВУЗах. Дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподнести его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке учащихся.	Жукова Н.В. Погудина З.И. Старышева Ю.В.
Интерактивные технологии	Основано на прямом взаимодействии учащихся с учебным материалом. Опыт учащегося – это центральный активатор учебного познания. Формируют базовые работы навыки работы с информацией в процессе чтения и письма, развивают качества гражданина открытого общества, включенного в межкультурное взаимодействие	Кичигина Т.Ф. Жукова Н.В. Валиуллина Л.Х. Юмагужина М.Б. Милюкова Л.С. Жарновская Т.Б. Атаманова Г.Д.
Разноуровневое обучение	У учителя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся, быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытать	Валиуллина Л.Х. Юмагужина М.Б. Капустеринская О.В.

	учебный успех, повышается уровень мотивации ученья.	
--	--	--

Методы обучения:

- по способу формирования знаний, навыков и умений – словесные (рассказ, объяснение, инструктаж, беседа, обсуждение, дискуссия, «круглый стол», диспут, проблемный метод и т. д.), практические (упражнение, учебное исследование, поисковая работа, вербализация мысленного плана действий, самооценки выполненных действий, признаков наблюдаемых объектов и явлений и т. д.), разбор действий, коррекция действий, заучивание алгоритма действий (инструкция), идеомоторные действия (мысленное проигрывание предстоящих действий), участие в практической деятельности (во время практик и стажировок);
- по особенностям построения взаимодействия обучающего с обучающимися – устное изложение (лекция, рассказ, объяснение), беседа, обсуждение, дискуссия, «круглый стол», диспут, показ, демонстрация, иллюстрация, упражнения (индивидуальные и групповые), игровой метод, метод инсценировки, метод «мозговой атаки», самостоятельная работа;
- по активизации познавательной деятельности обучающихся – объяснительно-иллюстративный метод, репродуктивный метод, проблемный метод, частично-поисковый метод, частично-исследовательский метод;
- по логике передачи и восприятия информации – дедуктивный метод, индуктивный метод;
- по особенностям учебного моделирования реальных условий практических действий – словесно-образного моделирования (словесное описание обстановки с мысленным представлением ее обучаемыми), фактическое моделирование, имитация (создание условий применения специальных средств и приемов), психологическое моделирование (вызов у обучаемых особенностей мыслительных, эмоциональных, волевых процессов, характерных для реальных условий), моделирование противоборства и игровых ситуаций, метод моделирования нагрузок (физических, моральных, психологических);
- по видам и способам контроля за эффективностью процесса обучения – методы индивидуального, общего, выборочного, сплошного, текущего, предварительного, рубежного, итогового и заключительного контроля, самоконтроля, взаимопроверки, отчета по индивидуальному заданию, проверки выполнения заданий, беседы, опроса, контрольной работы, подготовки и защиты реферата, курсовой, квалификационной, дипломной работы, педагогического тестирования, снятия нормативов выполнения действий, проверки качества изготовленного продукта, оценки.

Использование широкого спектра педагогических технологий и применением разнообразных методических приемов дает возможность продуктивно использовать учебное время и добиваться высоких результатов обученности учащихся.

Педагоги школы принимают активное участие в сетевом взаимодействии педагогов района, области, страны.

№ п/п	Название сетевого сообщества	Участники
1.	Проект сетевого взаимодействия педагогов НРМОБУ «Сентябрьская СОШ» и НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ»	Старышева Ю.В. Жарновская Т.Б. Юмагузина М.Б. Погудина З.И. Груничева И.П. Ларкин А.А. Султанова Е.Г. Валиуллина Л.Х. Жукова Н.В.
2	Социальная сеть работников образования nsportal.ru	Атаманова Г.Д. Кичигина Т.Ф. Погудина З.И.

		Юмагужина М.Б. Карачева Ю.И.
3	ШКОЛЛЕГИ	Атаманова Г.Д. Кичигина Т.Ф. Погудина З.И. Юмагужина М.Б. Жарновская Т.Б. Валиуллина Л.Х. Груничева И.П. Карачева Ю.И. Капустеринская О.В. Сидорова Т.А. Старышева Ю.В.
4	Открытый класс. (сообщество учителей начальных классов)	Атаманова Г.Д. Карачева Ю.И.
5	Педагогический университет 1 сентября	Кичигина Т.Ф. Погудина З.И. Капустеринская О.В.
6	ProШколу.ru Интернет-портал	Милюкова Л.С. Погудина З.И. Атаманова Г.Д. Жарновская Т.Б.
7	Общероссийский проект «Школа цифрового века»	Юмагужина М.Б. Погудина З.И. Валиуллина Л.Х. Сидорова Т.А.
8	Современный учительский портал: инфоурок	Жарновская Т.Б. Погудина З.И. Карачева Ю.И.
9	ЗАВУЧ.Инфо	Карачева Ю.И. Погудина З.И. Старышева Ю.В.

Уровень	ФИО	Название конкурса, проекта	Статус
Муниципальный уровень	Кичигина Т.Ф.	Заочный конкурс проектов, посвященных 70-летию Победы в ВОВ	2 место
	Старышева Ю.И.	Лучший современный урок истории	Участник
Всероссийский уровень	Ходячих Г.Н.	6 Конференция лидеров образования. Центр Развития Молодежи. Екатеринбург	Участник
	Жукова Н.В.	Семинар «Энергия для меня» г. Москва	Участник
	Кичигина Т.Ф.	«Воспитатели России – 2015»	Участник
	Валиуллина Л.Х.	Телекоммуникационный обучающий проект «Конструируем урок в условиях реализации ФГОС»	2 место
	Юмагужина М.Б.	Телекоммуникационный обучающий проект	Участник

		«Конструируем урок в условиях реализации ФГОС»	
	Капустеринская О.В.	Телекоммуникационный обучающий проект «Конструируем урок в условиях реализации ФГОС»	Участник

Состав жюри по предметам для проверки олимпиадных работ на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

Жарновская Т.Б. – русский язык и литература.

Жукова Н.В. – география.

Погудина З.И. – технология.

Комиссия по подготовке олимпиадных заданий для Всероссийской олимпиады школьников – школьный этап:

Погудина З.И. – информатика 7 класс.

Педагоги школы постоянно повышают свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, участие в РМО Департамента образования и молодежной политики Нефтеюганского района, семинары, конференции и другие формы.

Так в 2015 году курсовую подготовку прошли 7 педагогов, 2 педагога получили второе высшее образование по программе «Менеджмент в образовании», 2 педагога получили высшее педагогическое образование, 1 педагог представлял округ и Нефтеюганский район на 6 Конференции Лидеров Образования Центра Развития Молодежи в городе Екатеринбурге, 8 педагогов обучались и продолжают обучаться дистанционно.

Численность членов Профсоюза НРМОБУ «Сентябрьская СОШ», состоящих на профсоюзном учете – 27 человек,

из них: - работающих – 27;

в том числе педагогических работников – 16;

- молодежи до 35 лет – 10;

- неработающих пенсионеров – 0.

Охват профсоюзным членством – 81,8 %.

Для сравнения в 2014 году:

Численность членов Профсоюза, состоящих на профсоюзном учете – 24 человека,

из них: работающих – 24;

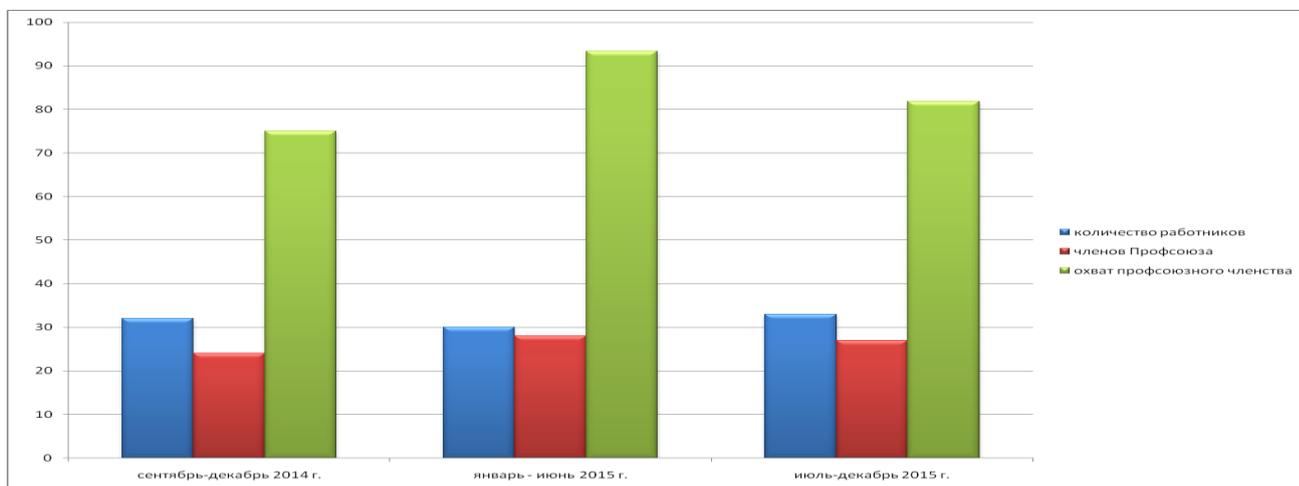
в том числе педагогических работников – 12;

- молодежи до 35 лет – 4;

- неработающих пенсионеров – 0.

Охват профсоюзным членством – 75%.

Выборным и исполнительным органом нашей профсоюзной организации является профком. В состав профкома входят 5 членов коллектива, в том числе: председатель профкома – Груничева И.П., зам.председателя, секретарь – Жарновская Т.Б., культмассовое направление – Рева Ю.Ю., казначей – Султанова Е.Г., хозяйственное направление – Кирпота И.Г.



IV. Результаты образовательного процесса

В школе применяются следующие формы организации учебного процесса:

- уроки (классно-урочная) форма;
- консультации для учащихся 9,11 классов по подготовке к обязательным экзаменам;
- консультации для учащихся 9,11 классов к экзаменам по выбору;
- классные олимпиады по всем предметам учебного плана;
- школьные олимпиады по всем предметам учебного плана;
- предметные недели.

4.1. Особенности образовательного процесса начального уровня образования

Реализация основной образовательной программы

В 2015 году в начальной школе обучалось 4 класса-комплекта, которые осуществляли образовательную деятельность по ФГОС НОО 2009 года.

Имела место вариативность образовательного пространства:

ФГОС	УМК	Классы
ФГОС второго поколения, 2009 г.	Программа РО Занкова Л.В.	3,4
	«Школа России»	1, 2

4.2. Организация перехода на ФГОС второго поколения

Начальная школа является составной частью системы непрерывного образования. Педагоги начальной школы призваны приобщать детей к творчеству, воспитывать в каждом ребенке самостоятельную личность, способную к саморазвитию и самосовершенствованию, умеющую находить эффективные способы решения проблем, осуществлять поиск нужной информации, критически мыслить, вступать в дискуссию, коммуникацию.

С декабря 2014 года в школе открыта школа полного дня для учащихся 1 класса, что позволяет плавно переходить от учебной к внеурочной деятельности.

В 2015 учебном году 4 класса обучались согласно Федеральным образовательным государственным стандартам начального общего образования (далее ФГОС НОО). В НРМОБУ «Сентябрьская СОШ» переход на ФГОС НОО осуществлен через:

- изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС;
- составление основной образовательной программы;
- внесение дополнений в должностные инструкции в соответствии с требованиями к кадровым условиям реализации ООП;
- анализ соответствия кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий реализации ООП в ОУ требованиям ФГОС;
- информирование родителей школьников о подготовке и переходе на федеральные

государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования.

4.3. Материально-техническое обеспечение перехода ОУ на ФГОС

Учебно-методическое сопровождение соответствует федеральному перечню учебников на 2015-2016 год.

100% обеспечение учебно-методическими пособиями по каждому предмету учебного плана. Расширен библиотечный фонд начальной школы (художественная, справочная литература, цифровые образовательные ресурсы). Имеются электронные образовательные ресурсы (электронная поддержка уроков окружающего мира, литературного чтения, математики и русского языка).

В НРМОБУ «Сентябрьская СОШ» все кабинеты соответствуют нормам СанПин. Кабинеты располагаются на 1,2, 3 этажах. Обеспечивая безопасность учащихся школы, тщательно подбирается необходимое для кабинетов оборудование.

Все специализированные кабинеты по предметам для 1-11 классов оборудованы в соответствии с ФГОС: современными компьютерами, мультимедиапроекторами, интерактивными досками, документ - камерами, регулируемой мебелью, компьютерами и мобильными классами.

В наличии демонстрационный, раздаточный и дидактический материал по предметам учебного плана.

В 2015 году для школы полного дня а также для обеспечения досуга детей были приобретены интерактивная песочница iSandBOX, столы для LEGO студии, комплекты мягких модулей, игровая среда и многое другое. Библиотечный фонд в 2015 году был увеличен на 1614 единицу учебной литературы, в том числе были приобретены учебники, рабочие тетради, атласы и т.д.

В школе все кабинеты начальных классов оборудованы автоматизированными рабочими местами.

Учебное оборудование	Количество
Многофункциональный комплекс преподавателя	12
Класс мобильный	10
Интерактивный стол	2
Цифровые лаборатории	4
Мини типография	1
Интерактивная песочница	1
Стол для легио студии	3
Интерактивный лазерный тир	1
DVD плеер	4
Документ-камера	12
Мультимедиа проектор	13
Интерактивная доска	11
Рабочая станция	10
Планшетный компьютер	69
Ноутбук	25
Система опроса и голосования	5
Роботехника	34

Отремонтирован спортивный зал, оборудована спортивная площадка, построена полоса препятствий для занятий ОБЖ.

Современное оборудование подключено к сети Интернет, автоматизированные рабочие места участников образовательного процесса в рамках единого информационного поля. Обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным ресурсам в сети интернет. Все учителя прошли курсовую подготовку по применению информационных технологий и максимально используют на уроках информационные ресурсы.

В школе функционирует локальная компьютерная сеть с выделенным сервером, объединяющая в себя компьютерный класс, компьютеры в учебных кабинетах и кабинетах администрации. С каждого компьютера обеспечен круглосуточный доступ к сети Интернет и периферийным устройствам.

Доступ к сети Интернет организован через систему контентной фильтрации, позволяющей оградить учащихся от нежелательного контента.

Все специализированные кабинеты по предметам для 5-11 классов оборудованы в соответствии с ФГОС: современными компьютерами, мультимедиапроекторами, интерактивными досками, документ - камерами, регулируемой мебелью, компьютерами и мобильными классами. В наличии демонстрационный, раздаточный и дидактический материал по предметам учебного плана.

Для школы полного дня в нашей школе имеется интерактивная песочница iSandBOX, столы для LEGO студии, комплекты мягких модулей, игровая среда и многое другое.

№	Наименование	Характеристики	Кол-во
Кабинеты начальных классов оборудованы в соответствии с ФГОС			
1	Рабочее место учителя начальных классов (1-4 классов)	-Компьютер в сборе	4
		-Проектор BenQ MP626	4
		- Документ камера AverVision CP	4
		- Фотоаппарат цифровой 12 МпиксPanasonic DMC-F3EE-K Black	4
		-Планшетный компьютер MSI WindPad 110W	4
2	Оборудование кабинетов начальных классов (4 кабинета)	-Интерактивная доска SmartBoard 680	4
		-Цифровой микроскоп Kena-A-Vision	4
		-Ноутбук Samsung RV520-S07	4
		-Интерактивная система опроса и голосования VOTUM-16	4
		-Класс мобильный ICLadMiniдля начальных классов (15 + 1)	4
		-DVD плеер "Самсунг"	4
		-TV Samsung LE -26 B450 C4W	4
		-Стол интерактивный SMART	1
		-Пол интерактивный SMART	1
	Основная и средняя школа	Рабочие места учителей: компьютер в сборе МФУ Мультимедийное оборудование	10
		Интерактивная доска SmartBoard	9
		Документ камера AverVision CP	10
		Компьютеризированное место библиотекаря	1
		Мобильный класс	6
		Компьютерный класс: Количество ученических ПЭВМ – 10 (из расчета одной машины на одного обучающегося). В состав кабинета ИВТ	1

		включена одна машина для учителя с соответствующим периферийным оборудованием. Кабинет оснащен мультимедийным проектором и настенным экраном для демонстрации фильмов и мультимедийных презентаций.	
--	--	---	--

4.4. Деятельность школы по сохранению здоровья участников образовательного процесса

Организация питания в школе

Деятельность работников школы по улучшению питания учащихся включает два аспекта: питание ребёнка в школе и контроль за полноценностью питания.

Организацию питания в НРМОБУ «Сентябрьская СОШ» осуществляет МУП «Пыть-яхторгсервис»

Забываясь об укреплении здоровья подрастающего поколения, администрация школы рассматривает организацию рационального питания как здоровьесберегающую технологию сохранения и укрепления здоровья учащихся, дополняющую образовательные технологии.

Питание организовано в школьной столовой, которая рассчитана на 80 посадочных мест.

Организация питания учащихся школы включает:

Рациональную организацию работы школьной столовой (расписание звонков в режиме работы школы позволяет накормить учащихся горячими завтраками и обедами);

Обеспечение учащихся посадочными местами в обеденном зале;

Организацию питания для учащихся льготных категорий.

На протяжении 2015года получали льготное питание учащихся, следующие категории:

Дети из многодетных семей –19;

дети, находящиеся под опекой и попечительством –3;

дети из малоимущих семей –2;

дети с ОВЗ –0.

Воспитательные задачи педагогического коллектива, связаны с формированием у школьников культуры поведения за столом и правильной организацией питания.

Получение обедов осуществляется в соответствии с графиком, утвержденным директором школы. Положением об организации питания определены функции классного руководителя, где обозначена роль классного руководителя в организации питания учащихся.

В школе создана и функционирует комиссия по проверке организации питания учащихся и качества приготовленных блюд, в состав которой входят: педагог-валеолог, социальный педагог, повар.

За здоровьем учащихся школы постоянное наблюдение осуществляет фельдшер ФАПа. Вовремя делаются прививки учащимся, проводятся медицинские осмотры специалистами, определяются группы здоровья. Проведение ежегодных Дней Здоровья, Месячников по ЗОЖ, профилактических акций по различным направлениям, классных часов для учащихся 1-11 классов, организация медицинских осмотров сотрудников ОУ, работат во время оздоровительных кампаний и многое другое входит в обязанности педагога-валеолога и медицинского работника школы.

4.5. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

В школе разработан план комплексной безопасности учащихся и персонала на основе Письма Министерства образования и науки РФ от 30.08.2006 г. № 03-1572, письма Министерства внутренних дел и Министерства образования и науки РФ от 19.08.2005 г. № АФ-164/03 «О комплексе мероприятий по обеспечению безопасности образовательных учреждений»; письма Департамента образования и науки ХМАО от 22.09.2005 г. № 4263 «О проведении комплекса мероприятий по обеспечению безопасности образовательных учреждений». Имеется Паспорт безопасности образовательного учреждения,

утвержденный отделом ГО И ЧС.

Реализация задач по обеспечению комплексной безопасности осуществлялась в следующих направлениях:

- Защита здоровья и сохранение жизни учащихся и сотрудников;
- Соблюдение техники безопасности учащимися и сотрудниками;
- Обучение школьников методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В течение года проводилась целенаправленная работа по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, недопущению чрезвычайных происшествий, связанных с гибелью и травматизмом учащихся и сотрудников, нанесением серьезного ущерба материальным ценностям, совершенствовалась система технической защищенности объекта.

В школе создана и функционирует система по обеспечению комплексной безопасности, разработана необходимая документация, назначены ответственные за безопасные условия жизнедеятельности

Для безопасности жизнедеятельности учащихся и персонала школы дежурный сторож-вахтер осуществляет:

- ежедневный осмотр территории и здания школы;
- контрольно-пропускной режим;
- учёт посторонних лиц, посещающих школу с регистрацией в журнале.
- учёт въезжающих машин на территорию школы с регистрацией в журнале.

Для обеспечения противопожарной безопасности в школе имеется система оповещения, проводятся периодические инструктажи по пожарной безопасности персонала школы и учащихся, учебные мероприятия с учащимися по эвакуации на случай экстренной ситуации (совместно с пожарной частью поселения). Создана добровольная пожарная дружина.

Функционирует внутреннее и внешнее видеонаблюдение (7 камер, 4 – внутренних, 3 – внешних)

В школе, согласно плану работы, проводятся мероприятия, направленные на создание безопасных условий обучения.

Во время образовательного процесса осуществляется ступенчатое дежурство на уровне дежурного администратора, дежурного учителя на этажах, дежурного классного руководителя. Организовано дежурство ученических классных коллективов.

Для обеспечения комплексной безопасности, выполнены следующие ремонтные работы:

- усиление и монтаж тревожной кнопки;
- замена дверных доводчиков;
- установка лестничных решеток на 3 этаже;
- ремонт спортивного зала, раздевалок и душевых для мальчиков и девочек (ремонт пола спортивного зала отремонтирован по предписанию контролирующих деятельность школы органов, других предписаний – нет.)

Силами технических служащих школы, учителей, родителей учащихся произведен ремонт в некоторых учебных кабинетах коридорах, рекреациях. На текущие ремонтные работы из бюджета района истрачено 40 тысяч рублей (стройматериалы).

Для обеспечения условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья к зданию школы имеются подъездные пути, поручни и пандусы снаружи здания, расширенные входные двери.

4.6. Организация отдыха детей.

В 2015 году на базе НРМОБУ «Сентябрьская СОШ» в период каникул работал детский пришкольный оздоровительный лагерь.

В период осенних и весенних каникул лагерь работал по программе «Страна здоровья».

	родители		возможности	учет в КДН	кормильца	их семей	ых семей			
0	1	0	0	0	1	0	4	0	1	0

III смена лето 2015 г.:

Количество оздоровленных детей и их социальная характеристика

Общее количество учащихся в ОУ - 137, в лагере – 20, из них отдохнули:

6 лет	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет
-	-	4	6	5	3	-	-	-	1	1	-

Категории оздоровленных детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации:

Дети-сироты	Дети оставшихся без попечения родителей	Дети - инвалиды	Дети с ограниченными возможностями	Дети, состоящие на учете в КДН	Дети из семей потерявших кормильца	Дети из малолетних семей	Дети из многодетных семей	КМНС	Дети безработных	Мигранты
0	1	0	0	0	0	0	5	0	1	0

Осень 2015 г.:

Количество оздоровленных детей и их социальная характеристика

Общее количество учащихся в ОУ - 123, в лагере – 40, из них отдохнули:

6 лет	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет
1	7	9	4	5	3	1	5	3	2	-	-

Категории оздоровленных детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации:

Дети-сироты	Дети оставшихся без попечения родителей	Дети - инвалиды	Дети с ограниченными возможностями	Дети, состоящие на учете в КДН	Дети из семей потерявших кормильца	Дети из малолетних семей	Дети из многодетных семей	КМНС	Дети безработных	Мигранты
-------------	---	-----------------	------------------------------------	--------------------------------	------------------------------------	--------------------------	---------------------------	------	------------------	----------

			остя ми	КДН		ей	ей			
0	1	0	0	0	0	0	10	0	0	0

Стоимость предоставляемых услуг (в руб.)

Наименование	2015 год
Стоимость путевки	6673,00 руб.
Стоимость койко-дня	318,00 руб.
Стоимость питания в день	199,00 руб.

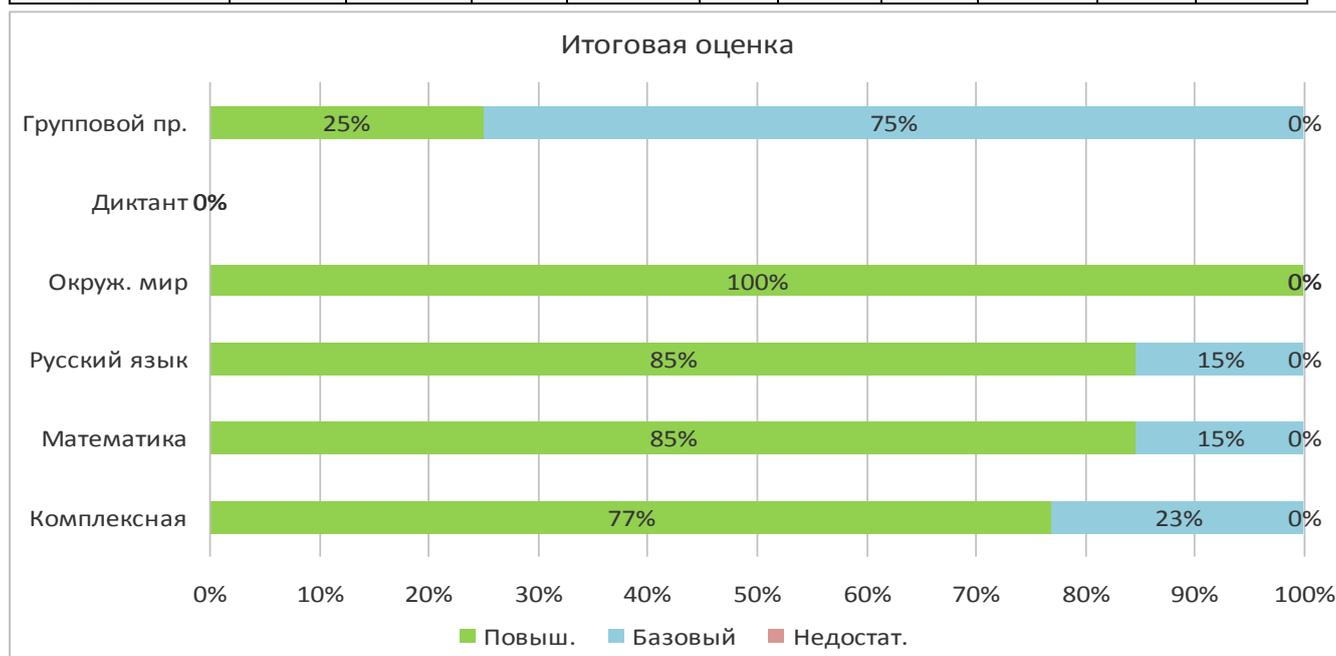
4.7. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

4.7.1. Результаты комплексной работы.

В апреле – мае 2015 года в 4 классе проводилась итоговая диагностика выпускников начальной школы ИЦ РОСТ города Челябинска, которая включала в себя стандартизированные работы по русскому языку, по математике, по окружающему миру, комплексную работу и групповой проект.

Работы по диагностике уровня сформированности УУД обучающихся 4 класса.

Программа, предмет	Комплексная работа		Математика		Русский язык		Окруж. мир		Групповой проект	
	К-во	%	К- во	%	К- во	%	К- во	%	К- во	%
Повыш.	10	77%	11	85%	11	85%	13	100%	3	25%
Базовый	3	23%	2	15%	2	15%	0	0%	9	75%
Недостат.	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%



4.7.2. В мае 2015 года были проведены работы Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры по математике, русскому языку, окружающему миру и комплексная проверочная работа в 4 классе за курс начальной общей школы. Учащиеся

школы достойно справились и с этой внешней независимой экспертизой, показали хорошую подготовку к обучению в основной школе.

Русский язык. Математика

Образовательная организация	литера класса	общее количество обучающихся	количество участвующих в написании работы	количество обучающихся, получивших "2"	% общей успеваемости	количество обучающихся, выполнивших работу на "4" и "5"	% качественной успеваемости	количество обучающихся, справившихся с работой	% обучающихся, справившихся с работой	количество обучающихся, выполнивших работу на максимальный балл (100%)	Количество обучающихся, достигших предметных результатов не ниже 65% (базовый уровень)	% качества достижения предметных результатов (базовый уровень)	предметных результатов не ниже 50% (повышенный уровень)	% качества достижения предметных результатов (повышенный уровень)	Средний балл по классу
НРМОБУ "Сентябрьская СОШ"	4	13	12	0	100	7	58	12	100	0	11	92	9	75	20,1

Образовательная организация	литера классов	общее количество обучающихся	количество участвующих в написании работы	количество обучающихся, получивших "2"	% общей успеваемости	количество обучающихся, выполнивших работу на "4" и "5"	% качественной успеваемости	количество обучающихся, справившихся с работой	% обучающихся, справившихся с работой	количество обучающихся, выполнивших работу на максимальный балл (100%)	Количество обучающихся, достигших предметных результатов не ниже 65% (базовый уровень)	% качества достижения предметных результатов (базовый уровень)	Количество обучающихся, достигших предметных результатов не ниже 50% (повышенный уровень)	% качества достижения предметных результатов (повышенный уровень)	средний балл по классу
НРМОБУ "Сентябрьская СОШ"	4	13	12	0	100	8	67	12	100	1	12	100	9	75	19

Окружающий мир

Образовательная организация	ЛИТЕРА КЛАССА	Общее количество обучающихся	Количество участвующих в написании работы	Количество обучающихся, получивших "2"	% общей успеваемости	Количество обучающихся, выполнивших работу на "4" и "5"	% качества выполнения работы	Количество обучающихся, справившихся с работой ("3", "4", "5")	% обучающихся, справившихся с работой	Количество обучающихся, выполнивших работу на максимальный балл (100%)	Количество обучающихся, достигших предметных результатов не ниже 65% (базовый уровень)	% качества достижения предметных результатов (базовый уровень)	Количество обучающихся, достигших предметных результатов не ниже 50% (повышенный уровень)	% качества достижения предметных результатов (повышенный уровень)	Средний балл по классу
НРМОБУ "Сентябрьская СОШ"	4	13	13	0	100	13	100	13	100	2	13	100	13	100	20,6

Комплексная работа

Образовательная организация	литера класса	общее количество обучающихся	количество участвующих в написании работы	количество обучающихся, получивших "2"	% общей успеваемости	количество обучающихся, выполнивших работу на "4" и "5"	% качественной успеваемости	количество обучающихся, справившихся с работой	% обучающихся, справившихся с работой	количество обучающихся, выполнивших работу на максимальный балл (100%)	Количество обучающихся, достигших предметных результатов не ниже 65% (базовый уровень)	% качества достижения предметных результатов (базовый уровень)	Количество обучающихся, достигших предметных результатов не ниже 50% (повышенный уровень)	% качества достижения предметных результатов (повышенный уровень)	средний балл по классу
НРМОБУ "Сентябрьская СОШ"	4	13	11	0	100	11	100	11	100	1	11	100	11	100	19,1

Анализ образовательных технологий, используемых в учебно-воспитательном процессе.

Основные задачи образования сегодня – не просто вооружить выпускника фиксированным набором знаний, а сформировать у него умение и желание учиться всю жизнь.

В учебном процессе начальная школа акцентирует внимание на развивающий характер обучения. Особое внимание уделяется дифференцированному подходу к ученикам. Урок в современной начальной школе направлен на раскрепощение мысли ребёнка, на создание атмосферы творчества.

Главным стимулом творчества являются продуктивные методы обучения (проблемные, частично-поисковые, исследовательские), нетрадиционные формы обучения. Уроки педагогов отличает высокий уровень педагогического мастерства, творческая активность детей, демократический стиль общения. В своей практике учителя используют как традиционные формы уроков, так и нетрадиционные, такие как: урок-турнир, урок-игра, урок-исследование, урок-путешествие, интегрированные, сюжетные уроки.

Результаты образовательной деятельности

– Системообразующим фактором образовательной политики школы считается качество образования. В качестве приоритета педагогический коллектив выделяет соответствие образовательных услуг школы требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При этом, считая, что обучающиеся должны овладеть ими не только на минимальном уровне, но и на высоком (продвинутом уровне).

– Основным показателем успешности деятельности школы является уровень обученности обучающихся и качества их знаний, умений и навыков. Из 46 учащихся 1-4 классов по итогам 2014-2015 учебного года все обучающиеся успешно овладели государственным образовательным стандартом, что составляет 100%.

Достижения учащихся начальной школы в муниципальных, региональных олимпиадах и конкурсах.

Согласно плану ВСОКО на 2014-2015 учебный год был проведен школьный этап олимпиады для учащихся 2-4 классов по математике, русскому языку, литературному чтению и окружающему миру, для учащихся 1 классов – интеллектуальный марафон.

Целью проведения школьной предметной олимпиады младших школьников является выявление талантливых школьников, способных к достижению высоких результатов в интеллектуальном труде, повышение интереса к изучаемым предметам.

Задачи олимпиады:

- развитие у младших школьников интереса к изучаемым предметам;
- пропаганда научных знаний;
- выявление одаренных детей;
- активизация внеклассной и внешкольной работы.

В результате были подведены итоги олимпиады среди учащихся, определены победители и призеры по учебным предметам – математика, русский язык, литературное чтение и окружающий мир, согласно протоколам. Победители и призеры награждены грамотами. Были определены участники муниципального этапа конкурса «Юниор». Ими стали: Ситчихин Максим по русскому языку, занявший 2 место в муниципальном этапе, Жаринов Кирилл по математике и Белова Александра по окружающему миру.

4.7.3. Результаты успеваемости в сравнении за два учебных года.

Параметры статистики	2013/2014 учебный год				2014/2015 учебный год			
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	По школе	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	По школе
Кол-во уч-ся	55	66	23	144	46	66	22	134

Успевают	41	66	23	130	37	66	22	125
Переведены условно	-	-	-	-	-	-	-	-
Оставлены на повторный курс обучения	-	-	-	-	-	-	-	-
Предложена иная форма обучения	-	-	-	-	-	-	-	-
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100
% качества	77,5	62,7	39,1	63,1	84	64	50	67

При 100 % успеваемости повышение качества знаний по школе в 2014-2015 учебном году по сравнению с 2013-2014 учебным годом, что показывает профессионализм педагогов школы.

4.7.4. Итоговая аттестация учащихся 9 класса

При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования, администрация школы руководствовалась документами, регламентирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации, за курс основного общего образования в форме ОГЭ.

В 2015 году в 9 классе обучалось 7 учащихся.

Все 7 учеников успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца.

Статистические данные по выполнению экзаменационной работы по математике выпускниками 9 класса

Таблица 1

Класс	Кол-во учеников	5		4		3		2		Качество знаний	Общая успева	Средний балл
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			
9	7	1	14	3	43	3	43	0	0	57,1%	100%	3,7

Статистические данные по выполнению экзаменационной работы по русскому языку выпускниками 9 класса

Таблица 1

Класс	Кол-во учеников	5		4		3		2		Качество знаний	Общая успева	Средний балл
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			
9	7	6	86	1	14	0	0	0	0	100%	100%	4,9

В 2015 году 5 выпускников 9 класса поступили в средне-специальные учебные заведения таких городов как Нефтеюганск, Тюмень, Уфа. 2 выпускников продолжили обучение в 10 классе.

4.7.5. Результаты ЕГЭ выпускников средней общей школы в 2015 году

В 2015 году государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ по завершению среднего общего образования проводилась седьмой год в штатном режиме.

Одним из главных направлений подготовки к государственной итоговой аттестации стала подготовительная работа к участию выпускников в едином государственном экзамене по математике и русскому языку. В итоговой аттестации в 2014-2015 учебном году участвовали 16 выпускников, которые в форме ЕГЭ сдавали два обязательных предмета – математику и русский язык. Остальные предметы учащиеся сдавали по желанию в зависимости от профессиональной направленности дальнейшего обучения.

Обязательным условием для получения аттестата о среднем общем образовании являлась успешная сдача экзаменов только по двум учебным предметам: русскому языку и математике (базовый уровень). Результаты сдачи ЕГЭ по предметам по выбору на получение аттестата не влияли.

Исходя из принципа добровольности, каждый выпускник принимал решение о количестве экзаменов, выбранных для сдачи в рамках государственной итоговой аттестации.

Активность

(т.е. доля выпускников, сдававших три и более экзамена в форме ЕГЭ)

	3 предмета		менее 3		Более 3 предметов	
	чел	%	чел	%	чел	%
11 класс- 16 чел	2	12,5	0	0	14	87,5

Уровень освоения образовательного стандарта

Класс	Кол-во чел	Успешно сдали 2 обязательных предмета	Не преодолели обязательного минимума	Доля выпускников успешно сдавших 2 обязательных экзамена (%)
11	16	16	-	100

(для получения аттестата)

Результаты ЕГЭ по предметам

Математика (минимальное количество баллов - 20)

Класс	Кол-во учеников	5		4		3		2		Качеств о знаний	Об щая усп ева	Средний балл
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			
11	7	0	0	5	71	2	29	0	0	71%	100%	3,7

Русский язык (минимальное количество баллов -24)

№ п/п	Класс	Кол-во учащихся	Количество участников по диапазонам баллов								% успеваемости
			0-23	24-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-95	96-100	
1	11	16	0	1	6	2	6	1	0	0	100%

Средний балл по русскому языку составил 66 баллов.

Математика (профильный уровень)(минимальное количество баллов -27)

№ п/п	Класс	Кол-во учащихся	Количество участников по диапазонам баллов								% успеваемости
			0-27	27-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-95	96-100	
1	11	14	4	5	1	4	0	0	0	0	71,4%

Средний балл по математике (профильного уровня) составил 40,8 баллов.

Итоги ЕГЭ по предметам

Предмет	Кол-во	Средний балл	Обязательный минимум	Не преодолели установленный минимум
Обществознание	12	51,6	42	Нет
Физика	4	48,75	36	Нет
Химия	1	61	36	Нет
Информатика и ИКТ	2	48,5	40	Нет
Биология	2	59,5	36	Нет
География	2	56,5	37	Нет
Литература	1	52	32	Нет
История	5	36,6	32	2

Выпускники успешно сдали обязательные экзамены по русскому языку и математике (на базовом или профильном уровне) и получили аттестат о среднем общем образовании. В 2014-2015 учебном году результаты ЕГЭ по сравнению с 2013-2014 результаты сдачи ЕГЭ гораздо выше по всем предметам, за исключением математики на профильном уровне, так как ЕГЭ по математике на профильном уровне проводилось впервые.

5 выпускников 11 класса поступили в колледжи городов: Нефтеюганск, Тюмень, Екатеринбург и Саранск.

10 выпускников 11 класса поступили в ВУЗы городов: Тюмень, Екатеринбург, Омск, Уфа, Челябинск.

IV. Анализ деятельности по совершенствованию воспитательной системы **Приоритетные направления и особенности воспитательной работы**

В федеральном государственном образовательном стандарте воспитательная деятельность рассматривается как компонента педагогического процесса и охватывает все составляющие образовательной системы школы, что направлено на реализацию государственного, общественного и индивидуально – личностного заказа на качественное и доступное образование в современных условиях. Основными направлениями организации воспитания и социализации учащихся являются: гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, интеллектуальное воспитание, здоровьесберегающее воспитание, социокультурное и медиакультурное воспитание, культуротворческое и эстетическое воспитание, правовое воспитание и культура безопасности, формирование коммуникативной культуры, воспитание семейных ценностей, экологическое воспитание. Все направления сгруппированы в четыре блока воспитательной деятельности:

- Гражданско – патриотическое и правовое воспитание.
- Духовно – нравственное и культурологическое воспитание.
- Эколого – оздоровительное воспитание.
- Профориентационное.

Хорошие результаты достигнуты в **гражданско-патриотическом и правовом** воспитании подрастающего поколения. В коллективе сложилась система работы по данному направлению. В 2015 году ученики 3 класса совместно с классным руководителем Кичигиной Т.Ф. реализовали проект «НАМ НЕ ВСЕ РАВНО», а также с этим проектом заняли 2 место в конкурсе проектов, посвященных 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. В школе ежегодно организуется месячники оборонно-массовой работы и спортивной работы, гражданско – патриотического воспитания, в рамках которых проходят традиционный фестиваль солдатской песни, смотр строя и песни, соревнования «Полоса препятствий», биатлон, эстафета «Победа», кросс наций, соревнования по стрельбе из винтовки и т.д. Ежегодно учащиеся школы принимают участие в районных мероприятиях данного направления и становятся победителями и призерами (фестиваль «Слава тебе, Россия!» Живитченко Марина - 1 м, Карачева Валентина – 3 м; конкурс «Девушка – победная весна» Грачева Екатерина победитель в номинация «Девушка- весенний шарм», конкурс «Звезда Югры» Лыфарь Татьяна – 1 м, Живитченко Марина – 3 м, театр теней – 1 место и т.д.(руководители – Алеева Н.В., Живитченко Л.А., Сидорова С.О.). В районных спортивных соревнованиях по лыжам ученики традиционно занимают призовые места («Лыжня России» - Колдомасова Светлана -1 м, Киприянов Дмитрий – 2 м, Алеев Андрей – 3 м, лыжные гонки среди учащихся 9-11 классов команды девочек и юношей заняли 1 м, среди учащихся 5-6 классов команды мальчиков и девочек стали 2 в районе, среди учащихся 3-4 классов команда заняла 2 общекомандное место (тренеры Суворова А.Ф. и Ларкин А.А.).

Старшеклассники школы с огромным желанием вступают в ряды **МОЛОДОЙ ГВАРДИИ ЕДИНОЙ РОССИИ**», и распространяют идеи гражданско-правового общества, т.е. проводят и участвуют в районных, поселковых и общешкольных мероприятиях: слетах, соревнованиях, акциях и т.д

Духовно – нравственное и культурологическое воспитание реализовано через: предметные недели, конкурсы, праздники: праздник «Первого звонка», Неделя профориентации, концертные программы ко Дню Учителя, Дню защитников Отечества, 8 Марта, Новогодние представления и многое другое.

Были проведены классные часы по этической грамматике, по вопросам культуры поведения и общения для учащихся, по преодолению стрессовых ситуаций, решению конфликтов. Школа тесно сотрудничает с представителям православного прихода в честь Воздвиженья честного и животворящего креста Господня с.п. Сентябрьский: посещение праздников и поздравления, конкурсы «Рождественская звезда» и «Пасхальная радость»-

это далеко не все, что проводится в рамках сотрудничества. Батюшка Алексей из Православного Прихода храма в честь святых Первоверховных апостолов Петра и Павла п. Салым проводит в Сентябрьской школе тематические мероприятия, посвященные милосердию, семейному воспитанию, духовно-нравственному возрождению.

Учащиеся начальной школы с большим удовольствием участвуют в творческих конкурсах не только школьного и поселкового уровня, но и районного, и окружного. Чернова Алена заняла 3 место в районном конкурсе детского рисунка «Счастливое детство» (руководитель Жарновская Т.Б.), Салахов Денис стал победителем в номинации ДПИ фестиваля «Содружество. Мы вместе» (руководитель Старышева Ю.В.), а Лыфарь Татьяна – победила в номинации «Вокал» (руководитель Алеева Н.В.). Фирсова Виолетта победила в конкурсе детского рисунка «Мамина нежность» (руководитель Капустеринская О.В.).

Главное в **эколого-оздоровительном направлении** – воспитание бережного и уважительного отношения к окружающей среде, воспитание гражданина, ведущего ЗОЖ. Учащиеся принимают активное участие в акции «Спасти и сохранить», участие в общепоселковом субботнике, проводят генеральные уборки классов и др. Груничева И.П. совместно с учениками подготовили и провели для учащихся праздник «День Земли». Колдомасова Светлана, Пупкова Яна и Ахмадуллина Есения стали призерами окружного конкурса экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры» (руководители Валиуллина Л.Х., Кичигина Т.Ф., Груничева И.П.)

Большое внимание в воспитательной системе школы уделяется **спортивно-оздоровительным мероприятиям**. Учащиеся школы принимают активное участие в спортивных соревнованиях школы, поселка, района; на протяжении нескольких лет пальму первенства по волейболу в районе удерживает команда девушек. Так же девушки стали победителями в открытом первенстве МБОУ ДОД СДЮСШОР «Спартак» г. Нефтеюганска, да и юноши не отстают – в первенстве района стали призерами (тренер – Ларкин А.А.).

В летние месяцы реализуется проект «Твой первый рубль», который ежегодно является победителем конкурса социально-значимых проектов компании Салым Петролеум Девелопмент.

Для единого воспитательного пространства школы и социума школа создавала и расширяла социо-культурное пространство, в него входят: Администрация посёлка, ЛПДС «Южный Балык», ДОУ «Солнышко», СК Сентябрьский, межпоселенческая библиотека, ПЧ-126, амбулатория, ЦКСОН «Забота», Шахматная школа, ЦРТДиЮ, ОДН, КДН, ГИБДД, МУЗ ЦРБ, ЦКТ.

На протяжении последних лет сложились тесные связи сотрудничества с компанией Салым Петролеум Девелопмент: поздравление первоклассников на празднике «Первый звонок» и вручение портфелей, участие учащихся и педагогов в конкурсе социально-значимых проектов в рамках программы социальных инвестиций компании «Салым Петролеум Девелопмент» (проект «Твой первый рубль»), конкурсе на конкурсе на соискание грантов компании «Салым Петролеум Девелопмент Н.В.» на получение высшего образования для выпускников школ с. п. Салым, Сентябрьский и Куть-Ях (победители Колдомасова Светлана и Пупкова Юлия).

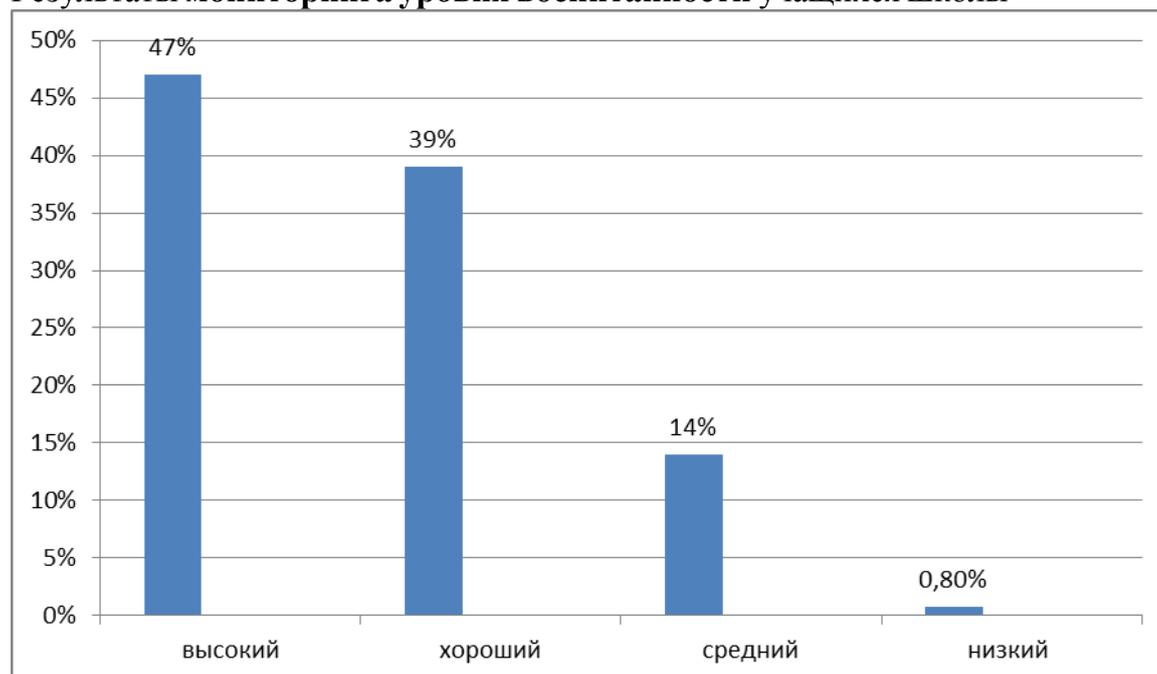
Культурное пространство посёлка способствует формированию нравственного и духовного уровня учащихся, популяризации спорта.

Третий год в школе проводятся заочные конкурсы «Спортсмен года-2015» и «Активист года – 2015». Победителями стали «Спортсмен года- 2015» - Алеев Андрей, Киприянов Дмитрий, Колдомасова Светлана; «Активист года – 2015» - Пупкова Яна, Лыфарь Татьяна, Живитченко Марина.

Уровень воспитанности

Мониторинг эффективности воспитательного процесса на основе компетентностного подхода.

Результаты мониторинга уровня воспитанности учащихся школы

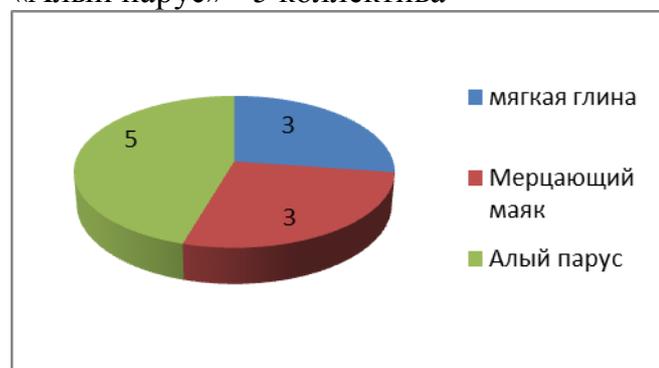


Уровень сформированности классных коллективов (по Лутошкину А.Н.)

«Мягкая глина» - 3 коллектива

«Мерцающий маяк» - 3 коллектива

«Алый парус» - 5 коллектива



Социометрия:

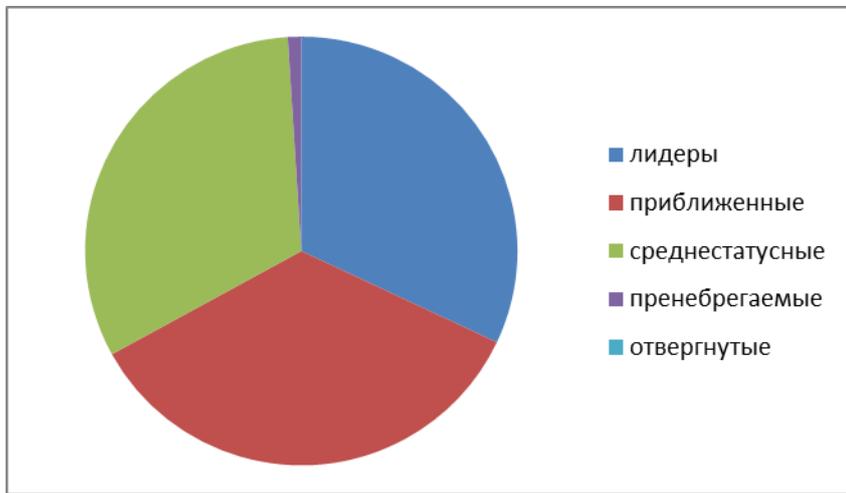
Лидеры – 39

Приближенные – 44

Среднестатусные – 40

Пренебрегаемые – 1

Отвергнутые – 0



Анализ деятельности школы по обеспечению реализации дополнительного образования детей

Система дополнительного образования в школе организована для учащихся с 1-11 класс.

Школьные кружки и секции для учащихся с 1-11 класс.

Наименование дополнительного образования	Педагог
Кружок «Рукодельница»	Рева Ю.Ю.
Клуб «Юный исследователь родного языка»	Атаманова Г.Д.
Кружок «Юный инспектор движения»	Атаманова Г.Д.
Клуб «Юный исследователь родного языка»	Милюкова Л.С.
Клуб «Юный исследователь родного языка»	Султанова Е.Г.
Кружок «Рукодельница»	Старышева Ю.В.
Кружок «Основы духовно-нравственной культуры»	Старышева Ю.В.
Клуб «Занимательная компьютерная графика»	Погудина З.И.
Секция «Волейбол»	Ларкин А.А.
Секция «Волейбол»	Ларкин А.А.
Секция «Баскетбол»	Ларкин А.А.
Секция «Волейбол»	Ларкин А.А.
ВПК «Беркут»	Ларкин А.А.

Охват –114 учащихся

Внеурочная деятельность по ФГОС НОО НРМОБУ «Сентябрьская СОШ»

Внеурочная деятельность	Направления развития личности	Формы организации деятельности, дополнительные образовательные программы	Количество часов				Всего в неделю
			1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	
Спортивно-оздоровительное		Бокс			1		1
		Лыжи	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное		Вокал	1		1	1	3
Социальное		Кружок «Юный инспектор движения»		1			1
Общеинтеллектуальное		Курс «Lego-конструирование»	1				1
		Курс «Lego-конструирование»				1	1
		Курс «Компьютерная азбука»	2				2

		Курс «Компьютерная азбука»			2	2
		Клуб «Юные исследователи родного языка»		2		2
		Клуб «Юные исследователи родного языка»			2	2
	Общекультурное	Кружок «Рукодельница»	1			1
		Кружок «Рукодельница»			1	1
		Кружок «В мире красок»		1		1
Итого		6	5	6	6	23

Внеурочная деятельность по ФГОС ООО НРМОБУ «Сентябрьская СОШ»

Внеурочная деятельность	Направления развития личности	Формы организации деятельности, дополнительные образовательные программы	Количество часов	Всего в неделю
			5 класс	
	Спортивно-оздоровительное	Лыжи	1	1
		Волейбол	1	1
	Духовно-нравственное	Вокал	1	1
	Социальное	Кружок «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1	1
	Общеинтеллектуальное	Клуб «Юные исследователи родного языка»	2	2
		Клуб «Занимательная компьютерная графика»	1	1
	Общекультурное			
Итого			7	7

Большой популярностью пользуются спортивная секция по волейболу, занятия «Lego-конструирования», которые ведутся от Центра компьютерных технологий. Воспитанники участвовали в поселковых, школьных праздниках, в спортивных соревнованиях школьного, поселкового, районного уровней.

Профилактика правонарушений и социально опасных заболеваний

По данному направлению реализуются программа «Линия жизни» по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения школьников на 2013-2016 гг. Которая направлена на создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения, реализация государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.

С целью предотвращения отклонений от норм поведения среди учащихся школы, предупреждения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних; профилактики беспризорности, безнадзорности; оказания необходимой педагогической помощи и поддержки детям, защиты их прав и законных интересов несовершеннолетних в НРМОБУ «Сентябрьская СОШ» организована работа Совета по профилактике. В состав

входят представители администрации школы, педагоги, так же приглашаются инспектор ПДН. Благодаря целенаправленной работе в школе нет учащихся состоящих на учетах в службах.

Профилактика ДДТТ осуществляется через: организацию профилактических бесед, проведение инструктажей, проведение акций, мероприятий, деятельность ЮИД, совместную деятельность с отделом пропаганды ГИБДД Нефтеюганского района. Всего за учебный год проведено: Посвящение в пешеходы, акции: «Внимание, дети!», «Внимание, пешеход!» и т.д.

Проведены «Недели безопасности» в сентябре, декабре, марте, мае; линейки, на которых выступил инспектор ГИБДД, учителем ОБЖ Ларкиным А.А. проведены открытые уроки с просмотром видео сюжетов; классные руководители 5-11 классов провели классные часы «Личная безопасность школьника», с использованием презентаций, просмотров видеofilmа «Основы противопожарной безопасности»; совместно с ПЧ проведены тренировки по эвакуации учащихся и сотрудников из здания школы.

Анализ работы школы с родителями

Организация работы с родителями осуществляется по направлениям: оформление стенда «Для вас, родители» и регулярное обновление его материалов, консультации родителей по интересующим их вопросам «Спрашивайте - отвечаем», оказание помощи семье по коррекции поведения детей: индивидуальные консультации классных руководителей, психолога, соц. педагога, учителей-предметников, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, директора; работа Совета профилактики; родительский патруль.

В рамках данных направлений проведено 4 тематических общешкольных родительских собрания:

«Содружество семьи и школы - взаимодействие ради будущего» (март, май)

«Взаимодействие и взаимопонимание школы и социума» (сентябрь, декабрь).

Родители активно принимают участие в работе родительского патруля согласно графику ОМВД.

Участие родителей в традиционных школьных мероприятиях.

За долгие годы работы образовательного учреждения сложились определенные традиции, дающие положительный результат в деле воспитания учащихся. Это: Праздник «Первый звонок», День Учителя, вечер встречи выпускников, фестиваль солдатской песни, конкурсы чтецов, акция «Вахта памяти», праздники «Последний звонок», «Выпускной бал», соревнования по волейболу, теннису и другие.

Командные достижения обучающихся за 2015 год

Муниципальный уровень достижений:

Ученики 3 класса – 2 место в конкурсе проектов, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне

Команда девочек учащихся 9-11 классов – 1 место в лыжных соревнованиях

Команда девочек учащихся 5-6 классов – 2 место в лыжных соревнованиях

Команда мальчиков учащихся 5-6 классов – 2 место в лыжных соревнованиях

Команда мальчиков учащихся 3-4 классов – 1 место в лыжных соревнованиях

Команда девочек по волейболу – 1 место в открытом первенстве по волейболу МБОУ ДОД СДЮСШОР «Спартак» г. Нефтеюганск

Команда девочек по волейболу – 1 место в районном первенстве по волейболу

Команда юношей по волейболу – 3 место в районном первенстве по волейболу

V. Социальная активность и внешние связи учреждения

5.1. Участие учреждения в сетевом взаимодействии.

С сентября 2015 года коллектив НРМОБУ «Сентябрьская СОШ» составил план сетевого взаимодействия с коллективом педагогов НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ». В связи с внедрением ФГОС ООО и возникшими затруднениями педагогов, в план были включены методические семинары по разработке основной образовательной программы основного общего образования, составлению технологических карт урока, изучению новых образовательных технологий. Совместная работа помогла в работе молодых педагогов. Общение за рамками школы решило некоторые спорные вопросы. Эта работа будет продолжаться и в 2016 году.

В рамках сетевого взаимодействия педагогов района, были посещены все проведенные РМО учителей-предметников: математиков, историков, учителей иностранного языка и русского языка, библиотекарей, педагогов-психологов, учителей физической культуры и ОБЖ.

В связи с возобновлением сдачи норм ГТО, идет постоянное обучение учителей физической культуры.

5.2. Партнеры, спонсоры учреждения.

Постоянными партнерами НРМОБУ «Сентябрьская СОШ» является кампания Салым Петролеум Девелопмент, с которой заключаются соглашения на долгосрочное сотрудничество на оказании помощи в ремонте школы, приобретении оборудования. Кампания выделяет Гранты на получение среднего и высшего образования для выпускников школы, является спонсором Программы «Твой первый рубль» по трудоустройству учащихся школы в летний период уже на протяжении пяти лет.

Поступление денежных средств в 2015 году:

- 1) Приобретение табуретов в столовую и парт в начальную школу – 136 732,00 (АО «Транснефть-Сибирь»).
- 2) Приобретение диванчиков – 50 000,00 (ООО «Газпром трансгаз Сургут»).
- 3) Приобретение посуды в столовую и установка двойных раковин в кабинет кулинарии – 150 000,00 (депутат Думы ХМАО А.В. Андреев).
- 4) Замена ограждения территории школы – 3 199 964,84 (Компания «Салым Петролеум Девелопмент Н.В.»)

VI. Финансово – экономическая деятельность учреждения за 2015 год

Муниципальное задание за 2015 год выполнено на 92,60%

Среднесписочная численность работников списочного состава и внешних совместителей НРМОБУ "Сентябрьская СОШ" по итогам 2015г. составляет 33 человека.

Общее число договоров заключенных НРМОБУ "Сентябрьская СОШ" в соответствии с Положением о закупке товаров за 2015год составило 134 единицы, на общую сумму 13 185,833 тыс. руб.

Анализ отчета об исполнении учреждением плана его деятельности

Источниками формирования финансовых средств НРМОБУ "Сентябрьская СОШ" являются:

- субсидии, предоставляемые на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания;
- субсидия на выполнение Соглашения между администрацией Нефтеюганского района и Профсоюзной организацией работников;
- субсидия на обеспечение материально-технической базы учреждений, не включаемых в нормативные затраты, связанные с выполнением муниципального задания;
- субсидия на обеспечение материально-технической базы учреждений (создание условий

для занятий физической культуры и спортом);

- субсидия на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности условий для занятий физической культурой и спортом;
- субсидия на организацию пришкольных лагерей;
- субсидия на исполнение иных межбюджетных трансфертов из вышестоящих бюджетов;
- субсидия на оплату стоимости питания детям школьного возраста в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей;
- субсидия на развитие кадрового потенциала (повышение квалификации).
- добровольные имущественные целевые взносы, гранты и пожертвования юридических и физических лиц;
- иные источники, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

За 2015 год были подписаны следующие документы:

- Соглашение от 12.01.2015 года №1 о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ). С учетом дополнительных соглашений от 19.02.2015 года № 1, от 23.03.2015 года № 2, от 28.04.2015 года № 3, от 12.05.2015 года №4, от 15.06.2015 года № 5, от 25.08.2015 года № 6, от 17.09.2015 года № 7, от 20.11.2015 года № 8, от 02.12.2015 года № 9, от 23.12.2015 года № 10 размер финансового обеспечения на выполнение государственного задания составил 37 321 470,75 рублей. Средства субсидии получены в полном объеме - 37 321 470,75 рублей, часть средств которых направлены на обеспечение образовательного стандарта, реализации общеобразовательных программ, создание условий для обучения. На средства субвенции приобретено:

- 6 информационных стендов на сумму 96690 рублей;
- Формы инспектора ГИБДД в детском варианте -5 шт. на сумму 22640 рублей;
- Оборудование для кабинета географии на сумму 127211 рублей;
- МФУ -1 шт, моноблок -2 шт на сумму 96690 рублей;
- Картины в количестве 52 штуки на сумму 49942 рубля;
- Комплекты интерактивных учебных пособий на сумму 437279 рублей;
- Программно-аппаратный комплекс в составе с коммутатором, маршрутизатором на сумму 263 200 рублей;
- Оборудование для кабинета технологии на сумму 223 630 рублей;
- Радиотелефон «Панасоник 1711» – 3 штуки на сумму 5550 рублей;
- Видеопособие «Юные спасатели» на сумму 2000 рублей;
- Столики для лего студии – 3 штуки на сумму 126000 рублей;
- Комплекты мягких модулей для начальных классов- 18 единиц на сумму 171473 рубля;
- Спортивный инвентарь – 86 единиц на сумму 385 818 рублей;
- Стенды информационные на сумму 105 650 рублей;
- Акустическая, вокальная радиосистема, светодиодный прожектор в актовом зале на сумму 59 450 рублей;
- Монохромное лазерное МФУ -18 штук на сумму 226800 рублей;
- Интерактивная песочница на сумму 391000 рублей;
- Учебные пособия, дидактические материалы, рабочие тетради, атласы на сумму 1 654 236 рублей.

По итогам 12 месяцев 2015г. исполнено обязательств по расходам на сумму 37 308 507,72 рублей. Остаток неиспользованной субсидии на лицевом счете НРМОБУ "Сентябрьская СОШ" на 01.01.2016г. составил 517 037,26 рублей.

Остаток средств субсидии на начало 2016 год сформировался за счет:

- экономия по коммунальным услугам, за счет установленных счетчиков на тепло и воду,

свет;

- средств на оплату в 2016 году услуг за декабрь 2015г.

Образовавшийся остаток субсидий на выполнение государственного задания НРМОБУ "Сентябрьская СОШ" предполагает направить на следующие статьи расходов:

- оплата коммунальных услуг;

- на уплату налога на имущество;

- на оплату услуг по техническому обслуживанию пожарной сигнализации;

- на оплату организации питания детей в школьной столовой.

Кроме того НРМОБУ "Сентябрьская СОШ" были перечислены следующие субсидии на иные цели:

- Соглашение № 1 от 12.01.2015 год о порядке и условиях предоставления субсидии на иные цели. С учетом дополнительных соглашений от 03.06.2015г. №1, от 28.07.2015г. № 2, от 25.08.2015г. № 3, от 07.09.2015г. № 4, от 09.10.2015г. №5, от 23.10.2015г. №6, от 09.11.2015г. № 7.

- Субсидия на выполнение Соглашения между администрацией Нефтеюганского района и Профсоюзной организацией работников в сумме 31 020 рублей было израсходовано в 2015 году;

- Субсидия на обеспечение материально-технической базы учреждений, не включаемых в нормативные затраты, связанные с выполнением муниципального задания было выделено: 216 000 рублей на проведение огнезащитной обработки кровли, 105 000 рублей на установку ограждающих решеток на лестничные марши и установку дополнительных видеокамер в здании.

- Субсидия на обеспечение материально-технической базы учреждений (создание условий для занятий физической культурой и спортом) на текущий ремонт в раздевалках в спортивном зале.

- Субсидия на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности условий для занятий физической культурой и спортом выделено 2 200 000 рублей.

- Субсидия на организацию пришкольных лагерей 91 700 рублей на покупку питьевой воды, одноразовых стаканчиков, канцелярских товаров.

- Субсидия на оплату стоимости питания детям школьного возраста в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей, сумма на одного ребенка в день в 2015 году составила 199 рублей, было израсходовано 320 400 рублей.

- Субсидия на развитие кадрового потенциала (повышение квалификации) в сумме 1 600 рублей, было потрачено руководителем НРМОБУ "Сентябрьская СОШ" при поездке в Ханты-Мансийск.

- Субсидия на исполнение межбюджетных трансфертов из вышестоящих бюджетов было выделено 150 000 рублей на покупку посуды в столовую и моек в кулинарию.

По итогам 12 месяцев 2015г. исполнено обязательств по расходам на сумму 3 231 509,50 рублей. Остаток неиспользованной субсидии на лицевом счете НРМОБУ "Сентябрьская СОШ" на 01.01.2016г. составил 0,00 рублей.

На начало 2015 года были переходящие остатки с 2014 года в сумме 592 154,88 рублей.

Кассовое исполнение Плана финансово-хозяйственной деятельности по доходам в 2015 году в разрезе видов финансового обеспечения составило:

- **по собственным доходам учреждения** (код вида 2) остаток на начало года составил 0,00 рублей, плановые показатели составили 194 110,63 руб., кассовое исполнение 194 110,63 руб., что составляет 100%, в том числе:

- по коду 140 (суммы принудительного изъятия) - плановые показатели составили 7 378,63 руб., кассовое исполнение 7 378,63 руб., на плановый ремонт автомобиля;

- по коду 180 (прочие доходы) - плановые показатели составили 186 732 руб., кассовое исполнение 186 732 руб. Было приобретено: Табуреты для столовой -92 штуки и парты ученические -15 штук на сумму 136732 рубля; Диваны «Ивушка» 4 штуки на сумму 50000

рублей.

- по субсидиям на выполнение муниципального задания (код вида 4) остаток на начало года 592 154,88 руб., показатели по поступлениям составили 37 233 390,10 руб. Средства на финансовое обеспечение муниципального задания в 2015 году получены на 88 080,65 руб. меньше.

- по субсидиям на иные цели (код вида 5) остаток на начало года составил 0,00 руб., показатели по поступлениям составили 3 231 509,50 руб., кассовое исполнение 3 231 509,50 руб.

VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

VIII. Заключение. Перспективы и планы развития.

Что касается планов развития материально-технической базы школы. В 2016 году планируется проведение электронного аукциона для поставки для нашей школы демонстрационных, наглядных средств обучения, наборов ролевых игр в кабинет английского языка - это и различные лингвистические пирамиды, платы с карточками, пазлы, специальные магнитные плакаты и т.д. Запланировано и обновление библиотечного фонда - учебники, дидактические материалы – все в строгом соответствии с ФГОС.

Таким образом, в современных условиях возрастает роль создания такой образовательной среды, которая бы была информационно насыщенной, создавала условия для достижения эффективных и стабильных результатов деятельности школы, комфортной с точки зрения сохранения здоровья, учитывающей индивидуальные особенности обучающихся, запросы родителей, то есть была бы безопасной для всех участников образовательного процесса.

Основное содержание, состояние развития и реализация всех процессов по обеспечению инновационной деятельности по выделенным приоритетным направлениям требует серьезного научного и методического сопровождения. Оно отражено в Программе развития школы.

Педагогический коллектив школы четко осознает свою миссию в реализации государственного заказа на образование и определяет основные направления перспективного развития школы.

Сегодня школа последовательно, научно обоснованно развивается, что является закономерным процессом инновационной деятельности, основанной на мониторинге и серьезной аналитической работе.

Коллектив школы ставит перед собой следующие цели на новый 2016 год:

1. Внедрить ФГОС НОО в 6 классе с 1 сентября 2016 года.
2. Открыть кадетский класс с 1 сентября 2016 года.
3. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы школы полного дня для 1-2 классов.
4. Создать условия для внедрения ФГОС в основной школе (обеспечение материально-технической базы, подготовка кадров, приобретение программного материала).
5. Продолжить работу по обеспечению качества обучения.
6. Продолжить апробацию новых технологий контроля и оценки эффективности образовательного процесса в условиях перехода на новые образовательные стандарты.
7. Совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
8. Продолжение работы с мотивированными к обучению учениками, по развитию у них творческих индивидуальных способностей на уроках и во внеурочное время.
9. Активизировать применение информационных технологий в

образовательном процессе.

10. Осуществить переход на полный электронный журнал с 1 сентября 2016 года.
11. Систематизировать и активизировать работу по обеспечению безопасности школьников, усилить личную ответственность всех сотрудников школы за безопасность детей.

Выражаем признательность за внимание к деятельности нашей школы, ознакомление с результатами работы коллектива школы в 2015 году посредством данного Публичного доклада.

Публичный доклад рассмотрен, обсужден на заседании Управляющего совета школы и предложен к опубликованию.